

Semaine de la langue
française et de la francophonie | 2026

Dossier pédagogique

Devenir et être une religieuse
Sœur Albertine – une décision de vie

Femmes en francophonie

slff

PH^{SG}

ciip:

Conférence intercantonale
instruction publique et culture
Suisse romande et Tessin

Table des matières

Devenir et être une religieuse
Sœur Albertine – une décision de vie

Édito	3
Objectifs	4
Fiche 1: La diversité religieuse en France	
Fiche 2: Portrait de Sœur Albertine	
Fiche 3: Être/entrer en échange avec Sœur Albertine	
Fiche 1 La diversité religieuse en France	
Activité 1: La répartition des religions en France	5
Activité 2: La situation des ordres religieux en France	6
Solutions Fiche 1 La diversité religieuse en France Activité 1: La répartition des religions en France	8
Activité 2: La situation des ordres religieux en France	9
Fiche 2 Portrait de Sœur Albertine	
Activité 1: Qui est Sœur Albertine ? – Sa vocation et son quotidien	11
Activité 2: La « Communauté du Chemin neuf » – la vie dans une congrégation chrétienne	12
Activité 3: Être une influenceuse catholique: La présence en ligne dans les divers réseaux sociaux	14
Solutions Fiche 2 Portrait de Sœur Albertine Activité 1: Qui est Sœur Albertine ? – Sa vocation et son quotidien	17
Activité 2: La « Communauté du Chemin neuf » – la vie dans une congrégation chrétienne	18
Activité 3: Être une influenceuse catholique: La présence en ligne dans les divers réseaux sociaux	20

Remarque préliminaire:
aucun exemple de solution
n'est formulé pour les tâches pour
lesquelles une solution personnelle
et individuelle est prévue.

Fiche 3 Être/entrer en échange avec Sœur Albertine	
Activité 1: Mes questions à Sœur Albertine	23
Activité 2: Échange de Sœur Albertine avec une jeune musulmane	24
Activité 3 : Courriel à Sœur Albertine	25
Solutions Fiche 3 Être/entrer en échange avec Sœur Albertine Activité 1: Mes questions à Sœur Albertine	26
Activité 2: Échange de Sœur Albertine avec une jeune musulmane	27
Activité 3 : Courriel à Sœur Albertine	28
Sources	29

Édito

Ce dossier se compose de trois parties, chacune correspondant à une Fiche.

Dans la première partie, il s'agira de s'intéresser à la diversité des religions en France. Ensuite, nous nous pencherons plus spécifiquement sur la situation des ordres religieux dans l'Église catholique. L'exemple de l'ordre des Bénédictins permettra d'illustrer le cadre de vie des moines. Les connaissances ainsi acquises seront ensuite illustrées par la vie de Sœur Albertine. Notre choix s'est porté sur cette femme d'une trentaine d'années dont l'impressionnant investissement personnel au service de l'humanité nous paraît à la fois unique et exemplaire.

Dans la deuxième partie, il s'agit donc de faire connaissance avec cette jeune femme avant et après son entrée dans un ordre catholique. Nous assisterons à un échange avec elle, à plusieurs niveaux. Afin de brosser un tableau aussi varié que possible, des interviews et des entretiens de la jeune femme avec différentes personnes sont utilisés. Sœur Albertine étant très présente sur Internet et sur les médias sociaux, on trouve un grand nombre de documents sur des plateformes telles que Youtube, Instagram, Tiktok, Snapchat et autres.

Finalement, la tâche envisagée dans la Fiche 3 de ce dossier pourrait donner lieu à un véritable échange avec Sœur Albertine.

L'un des défis de l'élaboration de ce dossier est de ne pas juger le parcours de Sœur Albertine, ni de le placer comme modèle. Nous n'avons en aucun cas l'intention de faire du prosélytisme. L'itinéraire et les actions de Sœur Albertine doivent plutôt être présentés comme un projet de vie possible parmi d'autres. Il est indéniable qu'une telle vie, et notamment sa forte présence sur les médias sociaux, peut susciter une réaction critique, positive ou négative. Dans cette optique, nous pensons cependant qu'il vaut la peine, dans le cadre du thème général, de jeter un coup d'œil sur cette jeune femme intéressante et sur les réactions qu'elle suscite.

Dossier élaboré par: Reto Hunkeler
Supervision: Selen Ergün et Seraina Paul
PHSG, Haute École Pédagogique de St-Gall

Niveau B2-C1

Fiche 1:
 45 min.

Fiche 2:
 60 min.

Fiche 3:
 60 min.

Objectifs

Fiche 1

La diversité religieuse en France

Je peux...

1. extraire des informations d'une illustration ou d'un texte.
2. associer des mots-clés à un texte approprié.
3. compléter un texte à trous à partir d'une sélection de termes.

Fiche 2

Portrait de Sœur Albertine

Je peux...

1. juger si une affirmation est vraie ou fausse à partir d'une vidéo.
2. présenter et justifier leur opinion personnelle par écrit.
3. répondre à des questions sur la base d'un texte.
4. présenter par écrit le déroulement d'une journée typique / modèle dans la vie de Sœur Albertine..

Fiche 3

Être/entrer en échange avec Sœur Albertine

Je peux...

1. poser des questions par écrit à une personne.
2. m'adresser à une personne dans une lettre informelle.

Fiche 1

La diversité religieuse en France

Activité 1: La répartition des religions en France

La France est traditionnellement un pays marqué par le christianisme. L'islam joue également un rôle important. Avec les migrations, de nouvelles religions font leur apparition. En même temps, environ la moitié des Français·es ne se considèrent comme appartenant à aucune religion.

Consigne

- a) Lis le texte et regarde l'illustration encadrés.
Réponds ensuite aux questions par des mots-clés.

Questions:

1. Quelle est la religion dominante ?

2. D'après toi, quelles sont les autres religions chrétiennes ? S'il le faut : Fais une recherche sur Internet.

3. Combien de personnes se considèrent comme n'appartenant à aucune religion ?

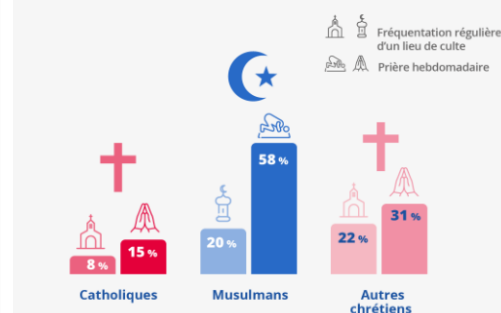
4. Dans quelle religion les croyant·es prient-ils/elles le plus au moins souvent une fois par semaine ?

5. Dans quelle religion les croyant·es vont-ils/elles le moins souvent dans les lieux de culte ?

6. Dans quelle religion les croyant·es se rendent-ils/elles le plus souvent dans les lieux de culte ?

En 2019, en France, le catholicisme reste la religion la plus présente : 29 % de la population se dit catholique. L'islam arrive en deuxième position avec 10 % des personnes, un chiffre qui continue de croître. Environ 9 % des gens déclarent appartenir à une autre religion chrétienne. Reste que 51 % des personnes vivant en France se disent sans religion.

LA PRATIQUE RELIGIEUSE VARIE EN FONCTION DE LA RELIGION DÉCLARÉE



Insee.fr

Consigne

- b) Et toi, est-ce que tu fréquentes régulièrement un lieu de culte ? Pries-tu une fois par semaine ? Plus ? Moins ? Jamais ?
Réfléchis à ces questions et explique ton comportement à ton ou ta partenaire. Pour y arriver, tu noteras d'abord quatre phrases qui te serviront comme point de départ pour l'échange.

- Je vais à la messe/mosquée/synagogue une fois par semaine, par mois...
- La messe / Aller à la mosquée ne me dit (plus) rien, parce que...
- Je prie une fois par jour, par semaine...



Envie d'aller plus loin ?

Une comparaison des données statistiques de l'an 2008 et 2019 montre que la proportion de personnes qui se disent catholiques a chuté de 8 points alors que le nombre de musulman·es en France a gagné 3 points.

Comment t'expliques-tu cette évolution ? Quelles en sont les causes ?

Fiche 1

La diversité religieuse en France

Activité 2: La situation des ordres religieux en France (suite)

<<

Les ordres religieux regroupent des hommes et des femmes qui choisissent de consacrer leur vie à Dieu en suivant une règle commune. Dans l'Église catholique, chaque ordre a sa propre manière de vivre la foi et une spiritualité particulière.

Dans l'histoire, ces communautés ont eu une grande influence: elles ont aidé à transmettre le savoir, à protéger le patrimoine culturel et à créer des écoles et des hôpitaux. Cependant, il faut dire que parfois leur pouvoir a été trop grand, et elles ont limité certaines libertés, par exemple dans les idées ou la vie sociale.

Aujourd'hui encore, les ordres religieux continuent d'agir pour le bien des autres et témoignent de leur foi dans la société.

Consigne

- a) Il y a certains principes que tous les ordres religieux ont en commun et qu'ils souhaitent mettre en œuvre.
Associe les définitions courtes à la notion selon *l'exemple*.

charité_	1	Le fait de faire ce que quelqu'un demande ou ordonne. Cela signifie respecter une règle, une autorité ou une personne.
chasteté_7	2	Le fait de parler à Dieu (ou à un autre être divin) pour demander de l'aide, dire merci ou montrer du respect.
contemplation_	3	Le fait de manquer de choses importantes pour bien vivre, surtout d'argent, de nourriture, de logement ou d'accès aux soins.
méditation_	4	Une tâche ou un objectif qu'une personne ou un groupe doit accomplir. C'est un travail ou une responsabilité donnée, souvent avec un but précis à atteindre.
mission_	5	Le fait de regarder longtemps et en silence quelque chose de beau, de paisible ou d'important, en y réfléchissant ou en en profitant pleinement.
obéissance_	6	Une pratique qui consiste à se concentrer sur soi-même, sur sa respiration, ses pensées ou ses sensations, pour calmer l'esprit et mieux se connaître.
pauvreté_	7	Le choix de ne pas avoir de relations sexuelles, souvent pour rester pure selon certaines croyances religieuses ou morales.
prière_	8	Le fait d'aider les personnes dans le besoin, sans attendre quelque chose en retour. C'est un acte de générosité ou de solidarité.

Fiche 1

La diversité religieuse en France

Activité 2: La situation des ordres religieux en France (suite)

Parmi les nombreux ordres religieux, nous présentons brièvement, en tant qu'exemple, celui des Bénédictins.

Consigne

- b) Regarde la vidéo. En cas d'absence de lien : Tu la trouves sur Youtube en cherchant avec « Qui sont les benedictins Côme ». (Sous « Paramètres », tu peux ralentir la vitesse de lecture.)

Remplis ensuite les lacunes avec les termes proposés au-dessous du texte. Attention : Il y a deux termes de trop.

« Saint Benoît, a écrit sa règle en 529. Il y ordonne plein de _____ pour _____ la vie monastique. On y trouve autant des principes spirituels comme « Le père abbé doit être comme le Christ dans l'_____ » que des principes très _____ et concrets comme : « Il doit y avoir sept offices par jour. » ou « Les _____ ont le droit de boire du vin, mais pas plus de 27 cl par jour. » C'est assez précis.

On peut résumer la règle saint Benoît en deux mots : « Ora et labora. » Cela veut dire : « Prière et _____ ». Donc quand le moine ne dort pas, une partie du temps, il prie, avec notamment sept offices par jour. Et l'autre partie du temps, il travaille de ses _____. Et ce travail est très important : Pour _____ le moine en tant que personne. Mais aussi pour _____ aux besoins de la Communauté. À l'époque saint Benoît voulait que le monastère soit indépendant et ne soit pas un _____ sur la société. »

poids	mains	matériels
Travail	conseils	accomplir
abbaye	principes	moines
subvenir	organiser	chant

Consigne

- c) Dans la Fiche suivante, tu feras la connaissance d'une jeune femme qui est entrée dans une Communauté religieuse. Et toi, sur la base du savoir acquis, pourrais-tu t'imaginer entrer dans l'ordre bénédictin ? Donne une réponse de deux ou trois phrases.

- Oui, je me verrais bien entrer dans l'ordre bénédictin, parce que...
- Non, une vie dans l'ordre des Bénédictins ne me conviendrait pas, parce que...

Quels sont les trois principes de la liste en a) ci-dessus qui seraient importants pour toi ? Explique ton choix à ton ou ta partenaire.

Prépare-toi à cet échange de 5 minutes en prenant des notes pour illustrer chacun des trois principes choisis avec un exemple concret.

Solutions Fiche 1

La diversité religieuse en France

Activité 1: La répartition des religions en France

La France est traditionnellement un pays marqué par le christianisme. L'islam joue également un rôle important. Avec les migrations, de nouvelles religions font leur apparition. En même temps, environ la moitié des Français-es ne se considèrent comme appartenant à aucune religion.

Consigne

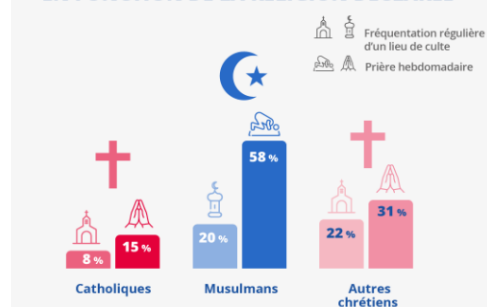
- a) Lis le texte et regarde l'illustration encadrés.
Réponds ensuite aux questions par des mots-clés.

Questions:

- Quelle est la religion dominante ?
le catholicisme
- D'après toi, quelles sont les autres religions chrétiennes ? S'il le faut : Fais une recherche sur Internet.
le protestantisme (l'Église réformée/luthérienne, anglicane), le christianisme orthodoxe, les Églises évangéliques
- Combien de personnes se considèrent comme n'appartenant à aucune religion ?
51% des personnes vivant en France
- Dans quelle religion les croyant-es prient-ils/elles le plus au moins souvent une fois par semaine ?
l'islam
- Dans quelle religion les croyant-es vont-ils/elles le moins souvent dans les lieux de culte ?
le catholicisme
- Dans quelle religion les croyant-es se rendent-ils/elles le plus souvent dans les lieux de culte ?
l'islam et d'autres communautés chrétiennes

En 2019, en France, le catholicisme reste la religion la plus présente : 29 % de la population se dit catholique. L'islam arrive en deuxième position avec 10 % des personnes, un chiffre qui continue de croître. Environ 9 % des gens déclarent appartenir à une autre religion chrétienne. Reste que 51 % des personnes vivant en France se disent sans religion.

LA PRATIQUE RELIGIEUSE VARIE EN FONCTION DE LA RELIGION DÉCLARÉE



Insee.fr

Consigne

- b) Et toi, est-ce que tu fréquentes régulièrement un lieu de culte ? Pries-tu une fois par semaine ? Plus ? Moins ? Jamais ?

Réfléchis à ces questions et explique ton comportement à ton ou ta partenaire. Pour y arriver, tu noteras d'abord quatre phrases qui te serviront comme point de départ pour l'échange.

- Je vais à la messe/mosquée/synagogue une fois par semaine, par mois...
- La messe / Aller à la mosquée ne me dit (plus) rien, parce que...
- Je prie une fois par jour, par semaine...



Envie d'aller plus loin ?

Une comparaison des données statistiques de l'an 2008 et 2019 montre que la proportion de personnes qui se disent catholiques a chuté de 8 points alors que le nombre de musulman-es en France a gagné 3 points.

Comment t'expliques-tu cette évolution ?
Quelles sont les causes ?

Il s'agit d'une tendance générale qui fait que les gens sont moins à l'aise avec la religion catholique. Cela est probablement dû à l'attitude de l'Église catholique sur certaines questions (p. ex. le traitement des cas d'abus, le rôle et l'importance des femmes, etc.).

Les ordres religieux regroupent des hommes et des femmes qui choisissent de consacrer leur vie à Dieu en suivant une règle commune. Dans l'Église catholique, chaque ordre a sa manière propre de vivre la foi et une spiritualité particulière.

Dans l'histoire, ces communautés ont eu une grande influence : elles ont aidé à transmettre le savoir, à protéger le patrimoine culturel et à créer des écoles et des hôpitaux. Cependant, il faut dire que parfois leur pouvoir a été trop grand, et elles ont limité certaines libertés, par exemple dans les idées ou la vie sociale.

Aujourd'hui encore, les ordres religieux continuent d'agir pour le bien des autres et témoignent de leur foi dans la société.

Consigne

- a) Il y a certains principes que tous les ordres religieux ont en commun et qu'ils souhaitent mettre en œuvre.
Associe les définitions courtes à la notion selon *l'exemple*.

charité_8)	1 Le fait de faire ce que quelqu'un demande ou ordonne. Cela signifie respecter une règle, une autorité ou une personne.
chasteté_7	2 Le fait de parler à Dieu (ou à un autre être divin) pour demander de l'aide, dire merci ou montrer du respect.
contemplation_5)	3 Le fait de manquer de choses importantes pour bien vivre, surtout d'argent, de nourriture, de logement ou d'accès aux soins.
méditation_6)	4 Une tâche ou un objectif qu'une personne ou un groupe doit accomplir. C'est un travail ou une responsabilité donnée, souvent avec un but précis à atteindre.
mission_4)	5 Le fait de regarder longtemps et en silence quelque chose de beau, de paisible ou d'important, en y réfléchissant ou en en profitant pleinement.
obéissance_1)	6 Une pratique qui consiste à se concentrer sur soi-même, sur sa respiration, ses pensées ou ses sensations, pour calmer l'esprit et mieux se connaître.
pauvreté_3)	7 Le choix de ne pas avoir de relations sexuelles, souvent pour rester pure selon certaines croyances religieuses ou morales.
prière_2)	8 Le fait d'aider les personnes dans le besoin, sans attendre quelque chose en retour. C'est un acte de générosité ou de solidarité.

Solutions Fiche 1

La diversité religieuse en France

Activité 2: La situation des ordres religieux en France (suite)

Parmi les nombreux ordres religieux, nous présentons brièvement, en tant qu'exemple, celui des Bénédictins.

Consigne

- b) Regarde la vidéo. En cas d'absence de lien : Tu la trouves sur Youtube en cherchant avec « Qui sont les benedictins Côme ». (Sous « Paramètres », tu peux ralentir la vitesse de lecture.)

Remplis ensuite les lacunes avec les termes proposés au-dessous du texte. Attention : Il y a deux termes de trop.

« Saint Benoît, a écrit sa règle en 529. Il y ordonne plein de **principes** pour **organiser** la vie monastique. On y trouve autant des principes spirituels comme « Le père abbé doit être comme le Christ dans l'**abbaye**. » que des principes très **matériels** et concrets comme : « Il doit y avoir sept offices par jour. » ou « Les **moines** ont le droit de boire du vin, mais pas plus de 27 cl par jour. » C'est assez précis.

On peut résumer la règle saint Benoît en deux mots : « Ora et labora. » Cela veut dire : « Prière et **Travail**. » Donc quand le moine ne dort pas, une partie du temps, il prie, avec notamment sept offices par jour. Et l'autre partie du temps, il travaille de ses **mains**. Et ce travail est très important : Pour **accomplir** le moine en tant que personne. Mais aussi pour **subvenir** aux besoins de la Communauté. À l'époque saint Benoît voulait que le monastère soit indépendant et ne soit pas un **poids** sur la société. »

poids	mains	matériels
Travail	conseils	accomplir
abbaye	principes	moines
subvenir	organiser	chant

Consigne

- c) Dans la Fiche suivante, tu feras la connaissance d'une jeune femme qui est entrée dans une Communauté religieuse. Et toi, sur la base du savoir acquis, pourrais-tu t'imaginer entrer dans l'ordre bénédictin ? Donne une réponse de deux ou trois phrases.

- Oui, je me verrais bien entrer dans l'ordre bénédictin, parce que...
- Non, une vie dans l'ordre des Bénédictins ne me conviendrait pas, parce que...

Quels sont les trois principes de la liste en a) ci-dessus qui seraient importants pour toi ? Explique ton choix à ton ou ta partenaire.

Prépare-toi à cet échange de 5 minutes en prenant des notes pour illustrer chacun des trois principes choisis avec un exemple concret.

Fiche 2

Portrait de Sœur Albertine

Activité 1: Qui est Sœur Albertine ? – Sa vocation et son quotidien

Dans cette Fiche, tu fais la connaissance de Sœur Albertine, une jeune religieuse. Elle est actuellement l'une des stars des médias sociaux. Comment en est-elle arrivée là et comment utilise-t-elle sa grande visibilité sur les divers canaux ?

Consigne

- a) Observe la vidéo entre 0'00 et 5'30. En cas d'absence de lien: Tu la trouves sur Youtube en cherchant avec « Qui est Sœur Albertine, l'influenceuse religieuse qui cartonne sur TikTok ? ». (Sous « Paramètres », tu peux ralentir la vitesse de lecture.)

Associe chaque section à l'un de ces trois titres.

- b) Coche ensuite les affirmations qui s'avèrent correctes.

activités/routines	changements	motivation
Section	Affirmation	
_____	☐ Albertine a fait un apprentissage dans le secteur bancaire.	
_____	☐ À 20 ans, Albertine avait déjà répondu à toutes les grandes questions de la vie.	
_____	☐ Après une dispute avec son père, Albertine a décidé de devenir religieuse.	
_____	☐ Tous les amis d'Albertine étaient au courant de son désir de devenir religieuse.	
_____	☐ La décision de devenir religieuse a conduit à un nouveau langage.	
_____	☐ En tant que religieuse, Albertine porte un regard plus positif sur le monde.	
_____	☐ La prière occupe une place centrale dans sa vie quotidienne.	
_____	☐ Une mission importante d'Albertine est d'aider les personnes âgées.	
_____	☐ En tant que religieuse, Albertine passe une grande partie de son quotidien seule.	

- c) Quelle est ta première réaction face au parcours d'Albertine ?

Coche les affirmations qui conviennent.

- | | |
|--|---|
| ☐ Albertine me semble crédible. | ☐ Le parcours d'Albertine me fait réfléchir. |
| ☐ Le parcours d'Albertine m'étonne. | ☐ Je trouve le chemin d'Albertine étrange. |

Ajoute deux affirmations personnelles.

Ces expressions peuvent être utiles pour formuler ton opinion.

- | |
|---|
| ☐ Le parcours d'Albertine me semble... |
| ☐ En regardant le parcours d'Albertine, je ... |

Fiche 2

Portrait de Sœur Albertine

Activité 2: La «Communauté du Chemin neuf» –
la vie dans une congrégation chrétienne

Dans la Fiche 1, tu as acquis des savoirs sur l'ordre des Bénédictins. Dans l'activité 1 de cette Fiche, Albertine parle déjà un peu de son ordre, qui porte le nom de «Communauté du Chemin neuf». Quels sont les principes et les caractéristiques de cet ordre ?

Consigne

a) Lis le texte suivant. Comme préparation, révise quelques-uns des principes des ordres religieux présentés dans la Fiche 1 – activité 2.

1 L'abbaye d'Hautecombe, près du lac du Bourget, a longtemps été habitée par des moines bénédictins. Depuis 1992, elle est occupée par une nouvelle congrégation religieuse: la Communauté du Chemin neuf. C'est un groupe chrétien qui rassemble des prêtres, des religieux et religieuses et aussi des familles.

5

Dans son bureau, Étienne de Beaucorps, prêtre engagé au Chemin neuf, décrit le fonctionnement. «En fraternité de quartier, les membres sont totalement autonomes financièrement, mais leur engagement se caractérise par différentes missions. En fraternité de vie, les membres vivent ensemble dans une maison qui appartient à la congrégation.» Les «frères et sœurs» du Chemin neuf peuvent s'engager pour trois ans, renouvelables, ou opter pour un engagement à vie.

10

La religiosité des membres du Chemin neuf ne fait aucun doute. À l'abbaye d'Hautecombe, il s'agit d'une trentaine de personnes qui vivent en fraternité de vie, dont trois familles avec des enfants. Mais toutes ont le même mantra: en devenant membres de la Communauté, elles ont suivi un appel divin qui les dépassait.

15

Les journées des membres du Chemin neuf sont structurées par les prières et différentes activités liées à la vie en Communauté: administration, cuisine, vente à la boutique. Toutes les tâches ménagères sont réparties entre les membres.

20

La Communauté du Chemin neuf fait tout pour intéresser les jeunes. Elle se pose ainsi en congrégation religieuse 2.0, elle vise une communication digitale, comprenant des comptes sur les réseaux sociaux. Pendant l'année, les jeunes peuvent participer à des cycles d'enseignement religieux, d'une durée de trois à neuf mois, pour approfondir leur foi.

25

Et l'été, il est possible de s'inscrire à la «summer school», qui comprend trois semaines de formation, une semaine de festival et une semaine de retraite. «Welcome to paradise» accueillera cette année plus de 1'500 personnes, entre 18 et 30 ans. Au programme: activités sportives, fêtes, loisirs, intervenant·es, et aussi des ateliers de prière, des débats autour de Dieu et de la foi. Depuis le mois de septembre, plusieurs bénévoles s'occupent de l'organisation.

30

Adapté de Le Point. *Chemin neuf: «La vie communautaire est loin d'être idyllique».*
https://www.lepoint.fr/societe/chemin-neuf-la-vie-communautaire-est-loin-d-etre-idyllique-30-07-2017-2146838_23.php

Fiche 2

Portrait de Sœur Albertine

Activité 2: La «Communauté du Chemin neuf» – la vie dans une congrégation chrétienne (suite)

<<

Vocabulaire

l. 2	congrégation f	un groupe de personnes religieuses qui vivent ensemble et partagent la même règle ou mission
l. 15	mantra m	une phrase ou un mot que l'on répète plusieurs fois, souvent pendant une prière ou une méditation
l. 30	accueillera (accueillir)	ouvrir la porte ou offrir un endroit pour qu'une personne se sente bien / Être gentil·e et faire sentir à quelqu'un qu'il ou elle est bienvenu·e
l. 33	bénévole	une personne qui fait quelque chose gratuitement, sans être payée

Consigne

b) Réponds aux questions par des mots-clés.

- 1 Quel est l'âge de la Communauté ?

- 2 Les familles peuvent-elles aussi entrer dans la Communauté ?

- 3 Que signifie une adhésion «en quartier» ?

- 4 Quelle est la durée minimale d'une adhésion ?

- 5 Qu'est-ce qui pousse tous les membres à devenir membres de la Communauté ?

- 6 Quelles sont les tâches quotidiennes au sein de la Communauté ?

- 7 Comment la Communauté atteint-elle les jeunes ?

- 8 Comment se déroule une «summer school» ?

Fiche 2

Portrait de Sœur Albertine

Activité 3: Être une influenceuse catholique:

La présence en ligne dans les divers réseaux sociaux

L'activité précédente a montré les efforts de la Communauté du Chemin neuf pour intéresser les jeunes aux questions de la foi.

Après être devenue religieuse et avoir vécu un an sans téléphone portable, Sœur Albertine s'est rendu compte qu'elle n'avait pas de moyen de contact avec les jeunes. Elle tourne alors une vidéo avec le titre « À quoi ça sert une bonne sœur ? » qui devient un énorme succès.

Aujourd'hui, on l'appelle la bonne sœur des réseaux sociaux ou encore la religieuse influenceuse. Il faut dire qu'avec plus de 120'000 abonné-es sur TikTok et 170'000 sur Instagram, elle est probablement l'une des religieuses les plus connues. Son objectif est de casser les clichés et les tabous de l'Église pour renouveler son image à travers des vidéos qu'elle diffuse sur ses réseaux sociaux.

Consigne

- a) Regarde la vidéo 1 (5'55-9'00) et écoute attentivement. En cas d'absence de lien: Tu la trouves sur le réseau en cherchant avec « Sœur Albertine Radio France On s'adapte aux nouveaux supports ». (Sous « Paramètres », tu peux ralentir la vitesse de lecture.) Note le numéro de la question correspondant à la réponse.

Questions

- (1) Avez-vous compris l'ampleur de ce succès ?
- (2) Que pensent les supérieures de l'Ordre des médias sociaux en général et particulièrement du succès inattendu d'Albertine ? Comment réagissent-ils/elles ?
- (3) Comment les médias sociaux peuvent-ils à nouveau être associés à Gutenberg ?
- (4) Comment Albertine réagit-elle à la question du prosélytisme ?
- (5) Y a-t-il des sujets qu'Albertine n'aborde pas ou qu'elle censure même ?

()

Sœur Albertine évite de réagir directement à cette question. On se rend compte que les médias sociaux sont nouveaux pour l'Ordre.

()

Non, à ce moment-là, pas du tout.

()

Sœur Albertine est d'accord d'être considérée comme une personne ardente et engagée pour la foi. Cependant, elle refuse d'imposer la foi à autrui. Elle ne veut pas définir la relation entre la personne et Dieu.

()

Principalement, il n'y a pas de sujets tabous. En revanche, elle réfléchit beaucoup à la question comment elle veut aborder les sujets.

()

Le fait d'imprimer la Bible et de la rendre accessible à tout le monde était à l'époque un changement. Le regard de l'Église était critique et réticent.

Fiche 2

Portrait de Sœur Albertine

Activité 3: Être une influenceuse catholique:

La présence en ligne dans les divers réseaux sociaux (suite)

Consigne

- b) Regarde la vidéo 2 (5'33-10'15). En cas d'absence de lien :
Tu la trouves sur Youtube en cherchant avec « Qui est Sœur Albertine, l'influenceuse religieuse qui cartonne sur TikTok ? ».
(Sous « Paramètres », tu peux ralentir la vitesse de lecture.)
Écoute attentivement. Cette fois, c'est toi qui donnes les réponses.
Note deux phrases par question.

Questions

- (1) Dans quelle mesure le travail d'Albertine peut-il être comparé à celui de Google Translator ?
- (2) Comment Albertine se protège-t-elle des attaques sur les médias sociaux ?
- (3) Quelles sont les limites des médias sociaux ?

Réponses



Envie d'aller plus loin ?

La journée type d'une religieuse comparée avec la journée du/de la lecteur-trice

Consigne

À quoi ressemble le quotidien d'une religieuse ?

- a) Complète d'abord le déroulement d'une journée avec des activités typiques pour toi : quelles sont les activités qui caractérisent ta journée ?
- b) Regarde ensuite la vidéo 2 (ci-dessus) et complète la colonne de droite dans le tableau.

	Ma journée	La journée de Sœur Albertine
Le lever		La vie dans la Congrégation est structurée autour de trois points : – La journée commence et se termine par la prière personnelle, souvent en silence, et l'office. – Il y a aussi la vie communautaire ressemblant à celle d'une famille : repas, prière et travail. – Finalement, chaque membre de la Congrégation a aussi une mission en lien avec l'extérieur (p.e. l'accompagnement des jeunes dans une école).
Le matin		
Le midi		
L'après-midi		
Le soir		
La nuit		

Consigne

- c) Quelles sont les principales différences entre les deux types de journées? Par rapport à ta journée: y a-t-il des avantages ou des désavantages que tu peux identifier dans l'emploi du temps de Sœur Albertine?

[illegible]

Solutions Fiche 2

Portrait de Sœur Albertine

Activité 1: Qui est Sœur Albertine ? – Sa vocation et son quotidien

Dans cette Fiche, tu fais la connaissance de Sœur Albertine, une jeune religieuse. Elle est actuellement l'une des stars des médias sociaux. Comment en est-elle arrivée là et comment utilise-t-elle sa grande visibilité sur les divers canaux ?

Consigne

- a) Observe la vidéo entre 0'00 et 5'30. En cas d'absence de lien: Tu la trouves sur Youtube en cherchant avec « Qui est Sœur Albertine, l'influenceuse religieuse qui cartonne sur TikTok ? ». (Sous « Paramètres », tu peux ralentir la vitesse de lecture.)

Associe chaque section à l'un de ces trois titres.

- b) Coche ensuite les affirmations qui s'avèrent correctes.

activités/routines	changements	motivation
Section	Affirmation	
motivation	☒ <i>Albertine a fait un apprentissage dans le secteur bancaire.</i>	
	☐ À 20 ans, Albertine avait déjà répondu à toutes les grandes questions de la vie.	
	☐ Après une dispute avec son père, Albertine a décidé de devenir religieuse.	
changements	☐ Tous les amis d'Albertine étaient au courant de son désir de devenir religieuse.	
	☒ <i>La décision de devenir religieuse a conduit à un nouveau langage.</i>	
	☒ <i>En tant que religieuse, Albertine porte un regard plus positif sur le monde.</i>	
activités / routines	☒ <i>La prière occupe une place centrale dans sa vie quotidienne.</i>	
	☐ Une mission importante d'Albertine est d'aider les personnes âgées.	
	☐ En tant que religieuse, Albertine passe une grande partie de son quotidien seule.	

- c) Quelle est ta première réaction face au parcours d'Albertine ?

Coche les affirmations qui conviennent. *Solutions individuelles*

- | | |
|--|---|
| ☐ Albertine me semble crédible. | ☐ Le parcours d'Albertine me fait réfléchir. |
| ☐ Le parcours d'Albertine m'étonne. | ☐ Je trouve le chemin d'Albertine étrange. |

Ajoute deux affirmations personnelles.

Ces expressions peuvent être utiles pour formuler ton opinion. *Solutions individuelles*

- | |
|---|
| ☐ Le parcours d'Albertine me semble... |
| ☐ En regardant le parcours d'Albertine, je ... |

Solutions Fiche 2

Portrait de Sœur Albertine

Activité 2: La «Communauté du Chemin neuf» – la vie dans une congrégation chrétienne

Dans la Fiche 1, tu as acquis des savoirs sur l'ordre des Bénédictins. Dans l'activité 1 de cette Fiche, Albertine parle déjà un peu de son ordre, qui porte le nom de «Communauté du Chemin neuf». Quels sont les principes et les caractéristiques de cet ordre ?

Consigne

a) Lis le texte suivant. Comme préparation, révise quelques-uns des principes des ordres religieux présentés dans la Fiche 1 – activité 2.

1 L'abbaye d'Hautecombe, près du lac du Bourget, a longtemps été habitée par des moines bénédictins. Depuis 1992, elle est occupée par une nouvelle congrégation religieuse: la Communauté du Chemin neuf. C'est un groupe chrétien qui rassemble des prêtres, des religieux et religieuses et aussi des familles.

5 Dans son bureau, Étienne de Beaucorps, prêtre engagé au Chemin neuf, décrit le fonctionnement. «En fraternité de quartier, les membres sont totalement autonomes financièrement, mais leur engagement se caractérise par différentes missions. En fraternité de vie, les membres vivent ensemble dans une maison qui appartient à la congrégation.» Les «frères et sœurs» du Chemin neuf peuvent s'engager pour trois ans, renouvelables, ou opter pour un engagement à vie.

10 La religiosité des membres du Chemin neuf ne fait aucun doute. À l'abbaye d'Hautecombe, il s'agit d'une trentaine de personnes qui vivent en fraternité de vie, dont trois familles avec des enfants. Mais toutes ont le même mantra: en devenant membres de la Communauté, elles ont suivi un appel divin qui les dépassait.

15 Les journées des membres du Chemin neuf sont structurées par les prières et différentes activités liées à la vie en Communauté: administration, cuisine, vente à la boutique. Toutes les tâches ménagères sont réparties entre les membres.

20 La Communauté du Chemin neuf fait tout pour intéresser les jeunes. Elle se pose ainsi en congrégation religieuse 2.0, elle vise une communication digitale, comprenant des comptes sur les réseaux sociaux. Pendant l'année, les jeunes peuvent participer à des cycles d'enseignement religieux, d'une durée de trois à neuf mois, pour approfondir leur foi.

25 Et l'été, il est possible de s'inscrire à la «summer school», qui comprend trois semaines de formation, une semaine de festival et une semaine de retraite. «Welcome to paradise» accueillera cette année plus de 1'500 personnes, entre 18 et 30 ans. Au programme: activités sportives, fêtes, loisirs, intervenant-es, et aussi des ateliers de prière, des débats autour de Dieu et de la foi. Depuis le mois de septembre, plusieurs bénévoles s'occupent de l'organisation.

Adapté de Le Point. *Chemin neuf: «La vie communautaire est loin d'être idyllique».*
https://www.lepoint.fr/societe/chemin-neuf-la-vie-communautaire-est-loin-d-etre-idyllique-30-07-2017-2146838_23.php

Solutions Fiche 2

Portrait de Sœur Albertine

Activité 2: La «Communauté du Chemin neuf» – la vie dans une congrégation chrétienne (suite)

Vocabulaire

I. 2	congrégation f	un groupe de personnes religieuses qui vivent ensemble et partagent la même règle ou mission
I. 15	mantra m	une phrase ou un mot que l'on répète plusieurs fois, souvent pendant une prière ou une méditation
I. 30	accueillera (accueillir)	ouvrir la porte ou offrir un endroit pour qu'une personne se sente bien / Être gentil·e et faire sentir à quelqu'un qu'il ou elle est bienvenu·e
I. 33	bénévole	une personne qui fait quelque chose gratuitement, sans être payée

Consigne

b) Réponds aux questions par des mots-clés

- 1 Quel est l'âge de la Communauté ?
Environ 30 ans
- 2 Les familles peuvent-elles aussi entrer dans la Communauté ?
Oui, c'est possible.
- 3 Que signifie une adhésion «en quartier» ?
Les membres sont totalement indépendants financièrement, mais ils effectuent des tâches pour la communauté.
- 4 Quelle est la durée minimale d'une adhésion ?
Au moins trois ans
- 5 Qu'est-ce qui pousse tous les membres à devenir membres de la Communauté ?
Ils suivent tous la volonté divine qui les entraîne et les fascine.
- 6 Quelles sont les tâches quotidiennes au sein de la Communauté ?
Les tâches ménagères sont réparties au sein de la communauté. À cela s'ajoutent les tâches d'administration, de cuisine et de vente.
- 7 Comment la Communauté atteint-elle les jeunes ?
Elle mise avant tout sur la communication numérique et l'utilisation des médias sociaux.
- 8 Comment se déroule une «summer school» ?
Cette «école d'été» comprend trois semaines de formation, une semaine de festival et une semaine de retraite.

Solutions Fiche 2

Portrait de Sœur Albertine

Activité 3: Être une influenceuse catholique:

La présence en ligne dans les divers réseaux sociaux

L'activité précédente a montré les efforts de la Communauté du Chemin neuf pour intéresser les jeunes aux questions de la foi.

Après être devenue religieuse et avoir vécu un an sans téléphone portable, Sœur Albertine s'est rendu compte qu'elle n'avait pas de moyen de contact avec les jeunes. Elle tourne alors une vidéo avec le titre « À quoi ça sert une bonne sœur ? » qui devient un énorme succès.

Aujourd'hui, on l'appelle la bonne sœur des réseaux sociaux ou encore la religieuse influenceuse. Il faut dire qu'avec plus de 120'000 abonné-es sur TikTok et 170'000 sur Instagram, elle est probablement l'une des religieuses les plus connues. Son objectif est de casser les clichés et les tabous de l'Église pour renouveler son image à travers des vidéos qu'elle diffuse sur ses réseaux sociaux.

Consigne

- a) Regarde la vidéo 1 (5'55-9'00) et écoute attentivement. En cas d'absence de lien: Tu la trouves sur le réseau en cherchant avec « Sœur Albertine Radio France On s'adapte aux nouveaux supports ». (Sous « Paramètres », tu peux ralentir la vitesse de lecture.) Note le numéro de la question correspondant à la réponse.

Questions

- (1) Avez-vous compris l'ampleur de ce succès ?
- (2) Que pensent les supérieures de l'Ordre des médias sociaux en général et particulièrement du succès inattendu d'Albertine ? Comment réagissent-ils/elles ?
- (3) Comment les médias sociaux peuvent-ils à nouveau être associés à Gutenberg ?
- (4) Comment Albertine réagit-elle à la question du prosélytisme ?
- (5) Y a-t-il des sujets qu'Albertine n'aborde pas ou qu'elle censure même ?

(2) 7'30

Sœur Albertine évite de réagir directement à cette question. On se rend compte que les médias sociaux sont nouveaux pour l'Ordre.

(1) 6'55

Non, à ce moment-là, pas du tout.

(4) 8'05

Sœur Albertine est d'accord d'être considérée comme une personne ardente et engagée pour la foi. Cependant, elle refuse d'imposer la foi à autrui. Elle ne veut pas définir la relation entre la personne et Dieu.

(5) 8'45

Principalement, il n'y a pas de sujets tabous. En revanche, elle réfléchit beaucoup à la question comment elle veut aborder les sujets.

(3) 7'45

Le fait d'imprimer la Bible et de la rendre accessible à tout le monde était à l'époque un changement. Le regard de l'Église était critique et réticent.

Solutions Fiche 2

Portrait de Sœur Albertine

Activité 3: Être une influenceuse catholique:

La présence en ligne dans les divers réseaux sociaux (suite)

Consigne

- b) Regarde la vidéo 2 (5'33-10'15). En cas d'absence de lien :
Tu la trouves sur Youtube en cherchant avec « Qui est Sœur Albertine, l'influenceuse religieuse qui cartonne sur TikTok ? ».
(Sous « Paramètres », tu peux ralentir la vitesse de lecture.)
Écoute attentivement. Cette fois, c'est toi qui donnes les réponses.
Note deux phrases par question.

Questions

- (1) Dans quelle mesure le travail d'Albertine peut-il être comparé à celui de Google Translator ?
- (2) Comment Albertine se protège-t-elle des attaques sur les médias sociaux ?
- (3) Quelles sont les limites des médias sociaux ?

Réponses

6'37: La présence de Sœur Albertine sur les médias sociaux lui offre l'occasion de transmettre le contenu de la Bible et le message du Christ.

8'10: En publiant des messages sur les réseaux sociaux, on se présente, mais on risque en même temps d'être attaqué et critiqué. Ainsi, Sœur Albertine ne lit aucun commentaire qu'elle reçoit sur ses canaux pour se protéger et garder une distance.

11'05: Les médias sociaux ne peuvent pas remplacer le contact direct et immédiat. Il faut toujours aussi la proximité et l'échange entre les personnes.



Envie d'aller plus loin ?

La journée type d'une religieuse comparée avec la journée du/de la lecteur-trice

Consigne

À quoi ressemble le quotidien d'une religieuse ?

- a) Complète d'abord le déroulement d'une journée avec des activités typiques pour toi : quelles sont les activités qui caractérisent ta journée ?
- b) Regarde ensuite la vidéo 2 (ci-dessus) et complète la colonne de droite dans le tableau.

	Ma journée	La journée de Sœur Albertine
Le lever	<i>Solutions individuelles</i>	La vie dans la Congrégation est structurée autour de trois points : – La journée commence et se termine par la prière personnelle, souvent en silence, et l'office. – Il y a aussi la vie communautaire ressemblant à celle d'une famille : repas, prière et travail. – Finalement, chaque membre de la Congrégation a aussi une mission en lien avec l'extérieur (p.e. l'accompagnement des jeunes dans une école).
Le matin		
Le midi		
L'après-midi		
Le soir		
La nuit		

Solutions Fiche 2

Portrait de Sœur Albertine

Activité 3: Être une influenceuse catholique:

La présence en ligne dans les divers réseaux sociaux (suite)

Consigne

- c) Quelles sont les principales différences entre les deux types de journées? Par rapport à ta journée: y a-t-il des avantages ou des désavantages que tu peux identifier dans l'emploi du temps de Sœur Albertine?

Solutions individuelles

<<

Activité 1: Mes questions à Soeur Albertine

Elle répond donc également – entre autres – à ces questions dans son blog :

- ## Consigne

- [illegible]

b) Présente tes questions à ton ou ta partenaire. Discutez des réponses possibles en vous mettant dans la peau d'Albertine. Quelles seraient ses réponses? Notez-les sous forme de mots-clés afin d'en retenir l'essentiel.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Fiche 3

Être/entrer en échange avec Sœur Albertine

Activité 2: Échange de Sœur Albertine avec une jeune musulmane

Consigne

- a) Dans cette vidéo avec une jeune musulmane, Albertine répond à ses questions. En cas d'absence de lien: Tu trouves la vidéo sur Youtube en cherchant avec «Une religieuse répond à toutes les questions d'une musulmane». (Sous «Paramètres», tu peux ralentir la vitesse de lecture.) Lis d'abord toutes les questions, puis coche les trois qui attirent le plus ton intérêt.
- b) Clique sur le lien qui te mènera directement à la place qui te convient dans l'interview. Décide si la réponse proposée ici correspond ou non au contenu de l'échange.

☐ Quels sont les risques si je deviens religieuse?	(1'42-2'36) Lien direct	Albertine se pose souvent des questions sur les risques de son choix. Elle n'est parfois pas sûre de savoir comment relever les défis.	☐ correspond / ☐ ne correspond pas
☐ Comment c'était le jour où tu as pris l'habit?	(3'56-5'21) Lien direct	Les parents d'Albertine n'étaient pas sûrs du déroulement de la journée, mais ils ont été impressionnés par la joie de toutes les participant-es.	☐ correspond / ☐ ne correspond pas
☐ Est-ce que tu peux avoir des congés? Des vacances?	(10'10-11'37) Lien direct	Albertine a une vie relativement normale malgré toutes ses tâches. Les vacances en font partie.	☐ correspond / ☐ ne correspond pas
☐ Est-ce que tu reçois des agressions dans la rue? Des insultes?	(12'38-13'13) Lien direct	Albertine a fait de mauvaises expériences. La croix en bois qu'elle porte autour du cou semble provoquer certain-es passantes.	☐ correspond / ☐ ne correspond pas
☐ Est-ce que les religieux-euses sont indispensables pour l'humanité? À qui est-ce qu'ils/elles servent?	(16'15-17'11) Lien direct	Albertine pense que les religieux-euses secouent les gens et les incitent à réfléchir à leur propre vie. Cette discussion est importante.	☐ correspond / ☐ ne correspond pas
☐ Est-il possible de faire carrière au sein de la Communauté du Chemin neuf?	(22'00-22'45) Lien direct	En principe, une carrière est possible. Mais ce n'est pas l'objectif. Il s'agit plutôt de servir la communauté.	☐ correspond / ☐ ne correspond pas
☐ Est-ce que tu te sens parfois seule?	(23'15-24'11) Lien direct	Comme Albertine est constamment entourée de gens et qu'elle travaille avec eux, il n'y a pas de phase de solitude.	☐ correspond / ☐ ne correspond pas

Fiche 3

Être/entrer en échange avec Sœur Albertine

Activité 3 : Courriel à Sœur Albertine

<<

Consigne

a) Étudie les instructions pour rédiger un courriel sur ce site web.

b) Veille à couvrir ces contenus dans ton courriel:

- Formule d'appel: Salut / Chère Albertine
- Corps du courriel:

☐ la raison de la prise de contact

☐ l'effet que Sœur Albertine a sur toi

☐ 2 à 3 questions auxquelles tu souhaites une réponse
(pour t'inspirer: voir ci-dessus activités 1 et 2)

· Formule amicale: Amitiés, / Gros bisous, / À très vite,

· Signature: Ton prénom

· Facultatif: Pour personnaliser le courriel, tu peux insérer une photo.

c) Transmets ton courriel à Sœur Albertine en utilisant ce lien:

soeuralbertine.ccn@gmail.com

Solutions Fiche 3

Être/entrer en échange avec Sœur Albertine

Activité 1: Mes questions à Sœur Albertine

Tu as maintenant fait la connaissance de Sœur Albertine, qui est une jeune religieuse ouverte et intéressée. Comme elle le dit elle-même dans l'interview avec Léa Dalamé (Fiche 2, activité 3), il n'y a pas de sujets qui ne doivent pas être abordés pour elle. De même, dans l'Église catholique, il n'y a pas que du noir et du blanc. Par conséquent, elle préfère parler de couleurs pour décrire la diversité chrétienne.

Elle répond donc également – entre autres – à ces questions dans son blog:

- (1) « Ça sert à quoi une bonne sœur ? »
- (2) « Combien tu gagnes comme bonne sœur ? »
- (3) « À quel âge est-ce que les religieuses prennent leur retraite ? »
- (4) « Pourquoi les religieux ne peuvent pas faire l'amour ? »

Consigne

- a) Note au moins trois questions que tu aimerais poser à Sœur Albertine.

Solutions individuelles

Consigne

- b) Présente tes questions à ton ou ta partenaire. Discutez des réponses possibles en vous mettant dans la peau d'Albertine. Quelles seraient ses réponses? Notez-les sous forme de mots-clés afin d'en retenir l'essentiel.
- c) Choisissez trois questions que vous enverrez à votre prof. Il/Elle en fera une compilation pour que tou·tes les élèves puissent y avoir accès.

1 Solutions individuelles

2 Solutions individuelles

3 Solutions individuelles

Consigne

- a) Dans cette vidéo avec une jeune musulmane, Albertine répond à ses questions. En cas d'absence de lien : Tu trouves la vidéo sur Youtube en cherchant avec « Une religieuse répond à toutes les questions d'une musulmane ». (Sous « Paramètres », tu peux ralentir la vitesse de lecture.) Lis d'abord toutes les questions, puis coche les trois qui attirent le plus ton intérêt.
- b) Clique sur le lien qui te mènera directement à la place qui te convient dans l'interview. Décide si la réponse proposée ici correspond ou non au contenu de l'échange.

☐ Quels sont les risques si je deviens religieuse ?	(1'42-2'36) Lien direct	Albertine se pose souvent des questions sur les risques de son choix. Elle n'est parfois pas sûre de savoir comment relever les défis.	☐ correspond / ☒ ne correspond pas
☐ Comment c'était le jour où tu as pris l'habit ?	(3'56-5'21) Lien direct	Les parents d'Albertine n'étaient pas sûrs du déroulement de la journée, mais ils ont été impressionnés par la joie de toutes les participant-es.	☒ correspond / ☐ ne correspond pas
☐ Est-ce que tu peux avoir des congés ? Des vacances ?	(10'10-11'37) Lien direct	Albertine a une vie relativement normale malgré toutes ses tâches. Les vacances en font partie.	☒ correspond / ☐ ne correspond pas
☐ Est-ce que tu reçois des agressions dans la rue ? Des insultes ?	(12'38-13'13) Lien direct	Albertine a fait de mauvaises expériences. La croix en bois qu'elle porte autour du cou semble provoquer certain-es passantes.	☐ correspond / ☒ ne correspond pas
☐ Est-ce que les religieux-euses sont indispensables pour l'humanité ? À qui est-ce qu'ils/elles servent ?	(16'15-17'11) Lien direct	Albertine pense que les religieux-euses secouent les gens et les incitent à réfléchir à leur propre vie. Cette discussion est importante.	☒ correspond / ☐ ne correspond pas
☐ Est-il possible de faire carrière au sein de la Communauté du Chemin neuf ?	(22'00-22'45) Lien direct	En principe, une carrière est possible. Mais ce n'est pas l'objectif. Il s'agit plutôt de servir la communauté.	☒ correspond / ☐ ne correspond pas
☐ Est-ce que tu te sens parfois seule ?	(23'15-24'11) Lien direct	Comme Albertine est constamment entourée de gens et qu'elle travaille avec eux, il n'y a pas de phase de solitude.	☐ correspond / ☒ ne correspond pas

Consigne

a) Étudie les instructions pour rédiger un courriel sur ce site web.

b) Veille à couvrir ces contenus dans ton courriel:

· Formule d'appel: Salut / Chère Albertine

· Corps du courriel:

☐ la raison de la prise de contact

☐ l'effet que Sœur Albertine a sur toi

☐ 2 à 3 questions auxquelles tu souhaites une réponse
(pour t'inspirer: voir ci-dessus activités 1 et 2)

· Formule amicale: Amitiés, / Gros bisous, / À très vite,

· Signature: Ton prénom

· Facultatif: Pour personnaliser le courriel, tu peux insérer une photo.

c) Transmets ton courriel à Sœur Albertine en utilisant ce lien: xxx

Sitographie

Insee. *La diversité religieuse en France : transmissions intergénérationnelles et pratiques selon les origines*.
<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6793308?sommaire=6793391>

Ritrit. *Petite présentation de différents ordres religieux*.
<https://www.ritrit.fr/blog/petite-presentation-de-differents-ordres-religieux>

Divine Box. *Qui sont les bénédictins ? Côme vous explique tout*.
<https://www.youtube.com/watch?v=DtfunXSsXzk>

Le Figaro. *Qui est Sœur Albertine, l'influenceuse qui cartonne sur TikTok ?*
<https://www.youtube.com/watch?v=YN20cSrurq4>

Le Point. *Chemin neuf : « La vie communautaire est loin d'être idyllique »*.
https://www.lepoint.fr/societe/chemin-neuf-la-vie-communautaire-est-loin-d-etre-idyllique-30-07-2017-2146838_23.php

France Inter. *Sœur Albertine : « On s'adapte aux nouveaux supports, mais le message du Christ reste le même »*.
www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/l-interview-de-9h20/l-itw-de-9h20-du-mardi-30-janvier-2024-2283189

Sœur Albertine. *Une RELIGIEUSE répond à toutes les questions d'une MUSULMANE*.
<https://www.youtube.com/watch?v=o4BfOHfvLDw>

Ressources langagières pour enseigner le français langue étrangère (FLE).
Contribuer à un blogue.
<https://www.bss-ressourcen.ch/boites-a-outils/contribuer-a-un-blogue.html>

Ressources langagières pour enseigner le français langue étrangère (FLE). Échange formel ou informel par écrit.
<https://www.bss-ressourcen.ch/boites-a-outils/echange-formel-ou-informel-par-ecrit.html>