

Semaine de la langue française  
et de la francophonie 2022 | **slff.ch**

Dossier pédagogique  
École et métiers en Suisse romande

# L'Europe franco- --- phone



CONFÉRENCE INTERCANTONALE  
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE  
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN

*slff.ch*

PH <sup>SG</sup>



AMBASSADE DE FRANCE EN SUISSE

Table des matières  
Dossier pédagogique  
École et métiers en Suisse romande

**Avant propos**

**Edito** 3

---

**Fiche 1**

**La formation professionnelle en Suisse francophone : la vie des apprentis** 4

**Activité 1**

Taux de chômage dans le monde 5

**Activité 2**

Les défis d'une vocation 7

**Solutions Fiche 1** 13

---

**Fiche 2**

**Un coup d'œil à l'horloge** 19

**Activité 1**

Que fait un horloger / une horlogère ? 20

**Activité 2**

Que fait un horloger / une horlogère ? 21

**Activité 3**

Teste ton doigté 23

**Activité 4**

Créateur / créatrice de la montre de Roger Federer 24

**Solutions Fiche 2** 26

---

**Fiche 3**

**Une carrière comme conseiller fédéral suisse** 28

**Activité 1**

Comment devenir conseiller fédéral / conseillère fédérale 29

**Activité 2**

Les responsabilités d'un conseiller fédéral 33

**Activité 3**

le Président / la Présidente de la Confédération 38

**Activité supplémentaire**

Quiz 41

**Solutions Fiche 3** 42

### Avant-propos

Cette collection de fiches pédagogiques a été réalisée pour la Semaine de la langue française et de la francophonie 2022 consacrée à l'Europe francophone.

Les dossiers de cette édition ont été élaborés par des étudiant·e·s de la Haute école pédagogique de St-Gall, en la collaboration avec l'équipe de l'Institut de didactique des langues IFDS.

Avec grand engagement, les étudiant·e·s et futur·e·s profs de FLE du secondaire ont recherché des thèmes et des supports variés et développé du matériel dans le but d'éveiller l'intérêt pour la culture francophone de l'Europe.

### Édito

Le présent dossier contient trois fiches pour découvrir le monde du travail en Suisse en mettant l'accent sur la Suisse romande. En travaillant sur des métiers, le lecteur acquiert également des connaissances sur le système scolaire et le système de formation professionnelle en Suisse. Alors que le premier est comparable aux systèmes d'éducation dans d'autres pays, le système dit « dual » de la formation professionnelle suisse est un système bien établi en Suisse, qui s'avère très utile et performant.

La première fiche est une introduction globale au thème, puis vise à présenter la formation professionnelle en Suisse. La première activité a comme thème le taux de chômage dans les pays francophones. Dans ce contexte, les élèves interprètent un graphique et réfléchissent sur les raisons expliquant les différents chiffres observables. La deuxième activité esquisse le portrait de quelques apprentis en Suisse francophone qui entrent dans le monde du travail.

Le deuxième ensemble d'activités tourne autour du métier de l'horloger. Au début, un bref aperçu présente le quotidien d'un horloger. Il s'agit d'initier les élèves à cette profession, de les faire réfléchir aux compétences nécessaires et s'interroger sur leur propre aptitude à l'exercer. La deuxième activité est consacrée à l'apprentissage par le biais d'un texte court. La troisième activité porte

sur la perception sensorielle pour sensibiliser les lecteurs à cet aspect central du travail d'un horloger. Les élèves expérimentent leurs sensations tactiles et décrivent ce qu'ils ressentent. Dans la quatrième activité, créative, les élèves sont invités à concevoir eux-mêmes une montre pour le célèbre joueur de tennis Roger Federer, puis à la commercialiser aussi bien qu'ils peuvent.

Dans la fiche 3, les élèves découvrent un métier en effet très rare en Suisse, à savoir celui de conseiller fédéral / conseillère fédérale. Au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, la Suisse a instauré un système politique caractérisé par une stricte séparation des pouvoirs : le pouvoir exécutif, le pouvoir législatif et le pouvoir judiciaire. Le Conseil fédéral correspond au pouvoir exécutif. Il gère les affaires courantes et met en œuvre des lois. La première activité du dossier est consacrée au processus et aux conditions pour devenir conseiller fédéral. Ensuite, les élèves découvrent les responsabilités qui sont liées au poste de conseiller fédéral / conseillère fédérale. Finalement, l'accent est mis sur le rôle du président de la Confédération qui représente le Conseil fédéral à l'intérieur de la Suisse et à l'étranger pendant une année. Pendant l'année 2021, c'était le Vaudois Guy Parmelin qui a incarné ce rôle. Cette fiche 3, riche en activités « pour aller plus loin », s'adresse à un public intéressé aux particularités politiques et linguistiques suisses.

**Fiche 1**  
**La formation professionnelle en Suisse francophone :**  
**la vie des apprentis**

<b>La formation professionnelle en Suisse francophone : la vie des apprentis</b>	niveau A2/B1
Élaboré par : Cornelia Gantenbein, Jana Hautle, Domenika Vogel Supervision : Reto Hunkeler, Martina Schlauri HEP St-Gall (PHSG)	 60 min.

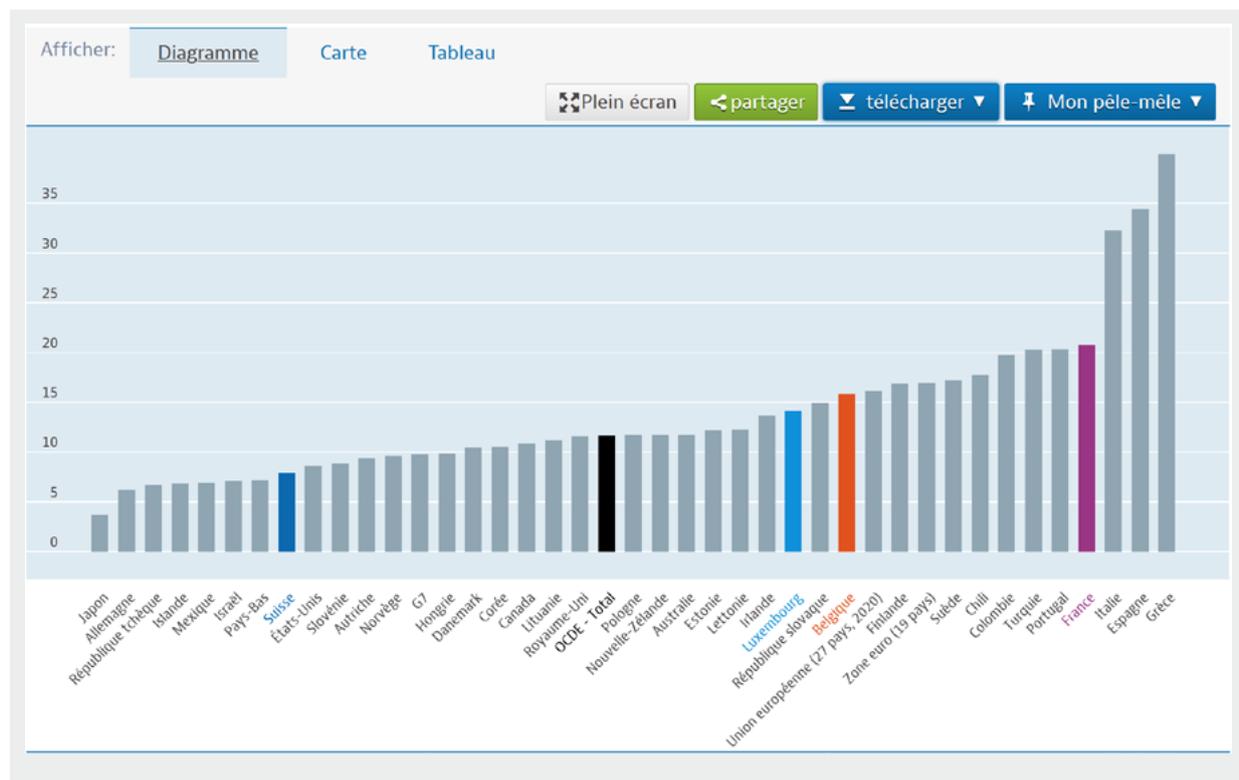
**Objectifs**

1. Je peux décrire et expliquer oralement un graphique représentant le taux de chômage des jeunes de différents pays. (Activité 1)
2. Je peux colorer la Suisse francophone sur une carte. (Activité 2)
3. Je peux répondre à des questions formulées sur la base d'un document authentique sur la formation professionnelle. (Activité 2)
4. Je peux énumérer cinq caractéristiques d'une profession. (Activité 2)
5. Je peux faire la présentation d'une profession sur la base de questions. (Activité 2)

# Activité 1

## Taux de chômage dans le monde

Regarde le graphique, lis les questions concernant le taux de chômage (nombre de personnes sans emploi / travail) et prends des notes. Tu peux utiliser les mots indiqués dans le tableau de vocabulaire ci-dessous ou chercher des mots dans un dictionnaire.



Source: OECD/OCDE, Taux de chômage par groupe d'âge, <https://data.oecd.org/fr/unemp/taux-de-chomage-par-groupe-d-age.htm> (identifié le 10.05.2021)

1) Que décrit ce graphique en général?

---

---

---

2) Regarde de plus près les pays francophones (pays colorés) : qu'est-ce que tu remarques à propos de leurs taux de chômage?

---

---

---

3) À ton avis, pourquoi le taux de chômage en Suisse est-il plus bas que celui dans les autres pays francophones? Note tes idées.

---

---

---

**Tu as besoin d'aide ?**

Voilà, des pistes (toutes ne sont pas correctes!) pour trouver une réponse à la question 3 :

- *Les Suisses travaillent plus.*
- *La Suisse est plus riche que les autres pays francophones.*
- *En Suisse, on a un autre système de formation que dans les autres pays.*
- *Il y a plus de travail.*
- *Il y a moins d'habitants.*
- *En Suisse, le service public est très développé.*

**Vocabulaire**

Ci-dessous, tu peux compléter le tableau avec les mots que tu ne comprends pas et les traduire avec un dictionnaire.

<b>Français</b>	<b>Anglais</b>	<b>autre</b>	<b>autre</b>
taux de chômage	rate of unemployment		
plus élevé que	higher than		
plus bas que	lower than		

Cherche un ou une partenaire. Comparez vos notes et répondez aux questions.

Vous pouvez utiliser les phrases ci-dessous comme aide.

Puis, comparez avec les solutions.

- *Ce graphique montre... / Ce graphique décrit...*
- *Le taux de chômage en Suisse / France / Belgique / Luxembourg – ...est plus bas que / ...plus élevé que...*
- *Je pense que le taux de chômage en Suisse est plus bas que dans les autres pays parce que...*

## Activité 2

### Les défis d'une vocation

Quel chemin entamer après l'école obligatoire? Comment continuer?  
 En Suisse, les élèves ont le choix: lycée ou formation professionnelle. Deux tiers des jeunes Suisses se décident pour une formation professionnelle. Voilà le portrait de cinq apprentis vivant en Suisse romande et ayant choisi cette option.

Regarde la vidéo « les défis d'une vocation » dès le début jusqu'à 02:00.  
 Tu peux activer les sous-titres. Réponds aux questions et complète le tableau.  
<https://pages.rts.ch/docs/10464477-les-apprentisles-defis-d-une-vocation.html>



1) Combien de jeunes personnes choisissent la formation professionnelle?

---



---

2) Qui montre aux apprentis comment on travaille dans la profession choisie?

---



---

3) Quelle est la différence entre la formation professionnelle et celle au lycée?  
 Coche la bonne réponse .

- La formation professionnelle dure plus longtemps que la formation scolaire.
- On gagne de l'argent.
- On ne travaille pas, on observe seulement.

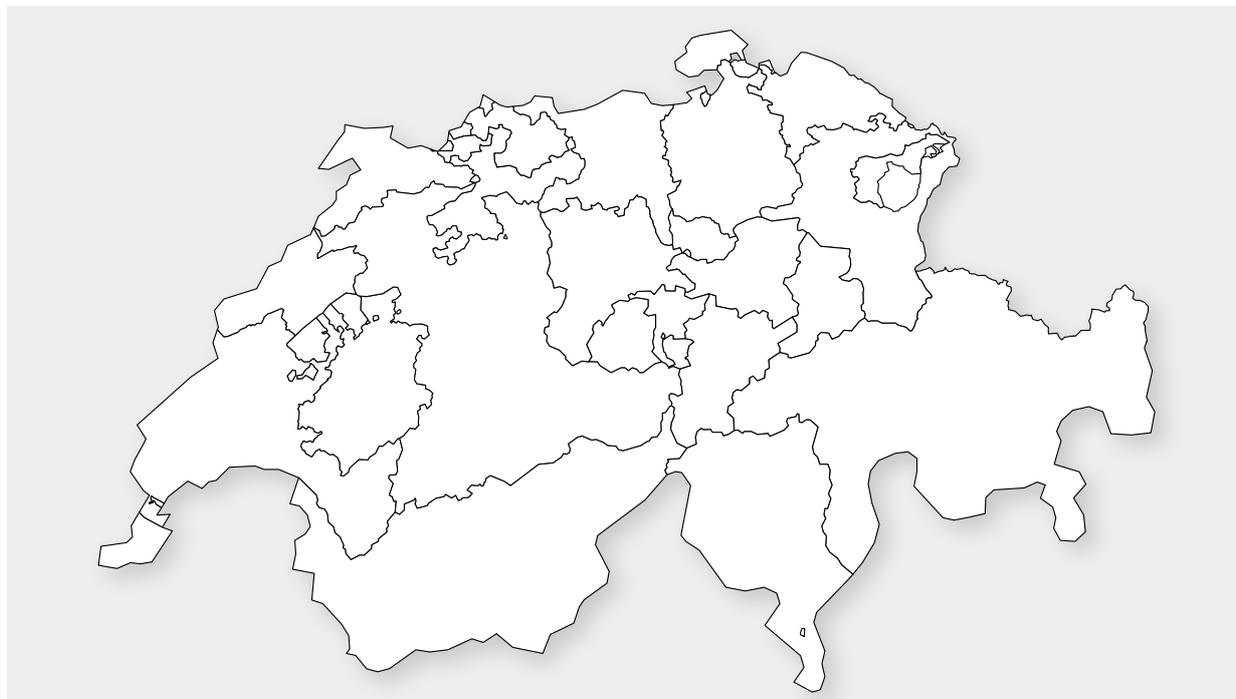
4) Complète le tableau.

			
nom	Isaline		
profession choisie	Agricultrice		
terme pour la profession dans ta langue			
			
nom			
profession choisie			
terme pour la profession dans ta langue			

### D'où viennent ces jeunes ?

Voici une carte de la Suisse avec ses 26 cantons. Ces cinq jeunes travaillent et habitent en Suisse francophone. Complète les tâches suivantes.

- 1) Dans quelle partie du pays se trouve la Suisse francophone ?
- 2) Colore les cantons qui forment la Suisse francophone.



Réfléchis encore sur ces cinq jeunes. Lesquelles de ces cinq personnes ou professions t'intéressent le plus ? Explique pourquoi.

Voici une phrase qui peut t'aider à commencer :

*La profession qui m'intéresse le plus est... parce que...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Coche la profession que tu as choisie ☑.

Fais une recherche sur cette profession. Utilise le lien indiqué et réponds aux questions.

- Agriculteur / Agricultrice  
<https://www.orientation.ch/dyn/show/1900?lang=fr&idx=30&id=8>
- Coiffeur / Coiffeuse  
<https://www.orientation.ch/dyn/show/1900?lang=fr&idx=30&id=44>
- Forestier-bûcheron / Forestière-bûcheron  
<https://www.orientation.ch/dyn/show/1900?lang=fr&idx=30&id=124>
- Auxiliaire éducateur social ou Assistant socio-éducatif / Assistante socio-éducative  
<https://www.orientation.ch/dyn/show/2093?lang=fr&idx=30&id=1051>
- Ramoneur / Ramoneuse  
<https://www.orientation.ch/dyn/show/1900?lang=fr&idx=30&id=237>

Questions :

- Combien de temps la formation dure-t-elle? (p. ex. : 3 années)
- Combien de jours par semaine passe-t-on à l'école, combien à l'entreprise?
- Quelles sont les activités principales de l'apprenti?
- Quels aspects de cette profession te semblent intéressants? Pourquoi?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

L'apprenti que tu as choisi peut définir le jour ou les jours pour ses cours à l'école. Fais-lui une proposition. (Attention : Assure-toi du nombre de jours scolaires prévus pour sa profession.)

*Mots à insérer:*  
 - *cours (théorie à l'école)*  
 - *travail (à l'entreprise)*

Programme hebdomadaire de _____ (indique le prénom)					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin					
Après-midi					

Tu es devenu·e expert·e pour une profession. Travaillez dans un groupe de quatre personnes dont chacun a choisi une profession différente (si possible). Présentez la profession que vous avez choisie aux autres membres du groupe. Quelles sont les similarités entre les différents métiers? (p. ex. L'agriculteur et le forestier travaillent dehors.) Quelles sont les différences?

Contrôle si tu as bien compris les informations fournies par tes collègues en complétant l'activité suivante. Relie les activités et les faits avec la profession correspondante.

Agriculteur / Agricultrice	•	• aide dans les activités de la vie quotidienne
		• contrôle les installations de chauffage
		• coupe le bois
Auxiliaire éducatrice sociale / Assistante socio-éducative	•	• coupe les cheveux
		• teint les cheveux
		• organise des activités sociales
Coiffeur / Coiffeuse	•	• plante des cultures
		• plante des arbres
		• ramone des cheminées
Forestier-bûcheron / Forestière-bûcheron	•	• s'occupe d'autres personnes
		• s'occupe de problèmes liés à la police du feu
		• s'occupe des animaux
Ramoneur / Ramoneuse	•	• le travail est influencé par la saison
		• travaille à l'intérieur
		• travaille dans la forêt
		• travaille dehors
		• vend des produits et accessoires

**Vidéo**

Continue à regarder la vidéo dès 02:00 jusqu'à 10:21 et réponds aux questions.

<https://pages.rts.ch/docs/10464477-les-apprentisles-defis-d-une-vocation.html>

1) Quel est le danger principal pour un forestier s'il est inattentif?

- Il peut se blesser à cause des arbres qui tombent.
- Il est difficile pour lui de retrouver le chemin de retour.
- Il peut mourir de froid.

2) Pourquoi l'examen final des coiffeurs et coiffeuses est-il difficile?

---

---

---

3) Combien de temps dure le trajet de Fanny pour arriver à sa place d'apprentissage?

---

---

---

4) Quel est l'accessoire essentiel d'une ramoneuse / d'un ramoneur pour protéger ses poumons?

---

---

---

Continue à regarder la vidéo dès 10:21 jusqu'à 17:00 et réponds aux questions.  
<https://pages.rts.ch/docs/10464477-les-apprentisles-defis-d-une-vocation.html>

<<

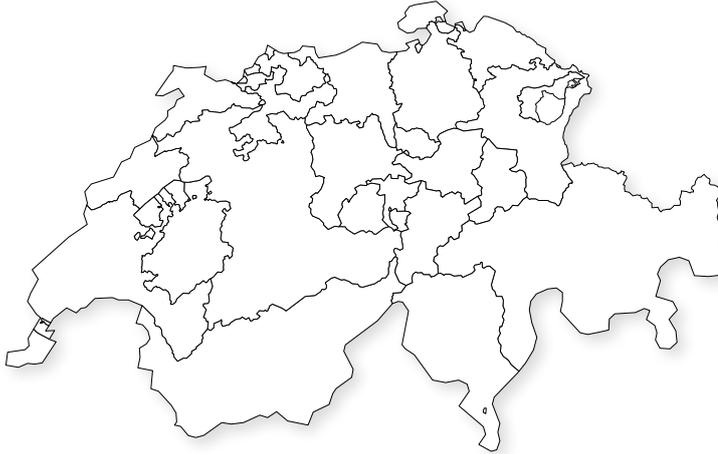
5) Dans quel canton de la Suisse se trouve l'employeur d'Isaline ?

---



**Pour aller plus loin :**

*localise le canton dans la carte ci-dessous.*



6) Pourquoi est-ce qu'on doit quitter sa famille pour devenir agricultrice / agriculteur ?

---

---

---

7) De qui est-ce qu'Aurélien s'occupe ?

---

---

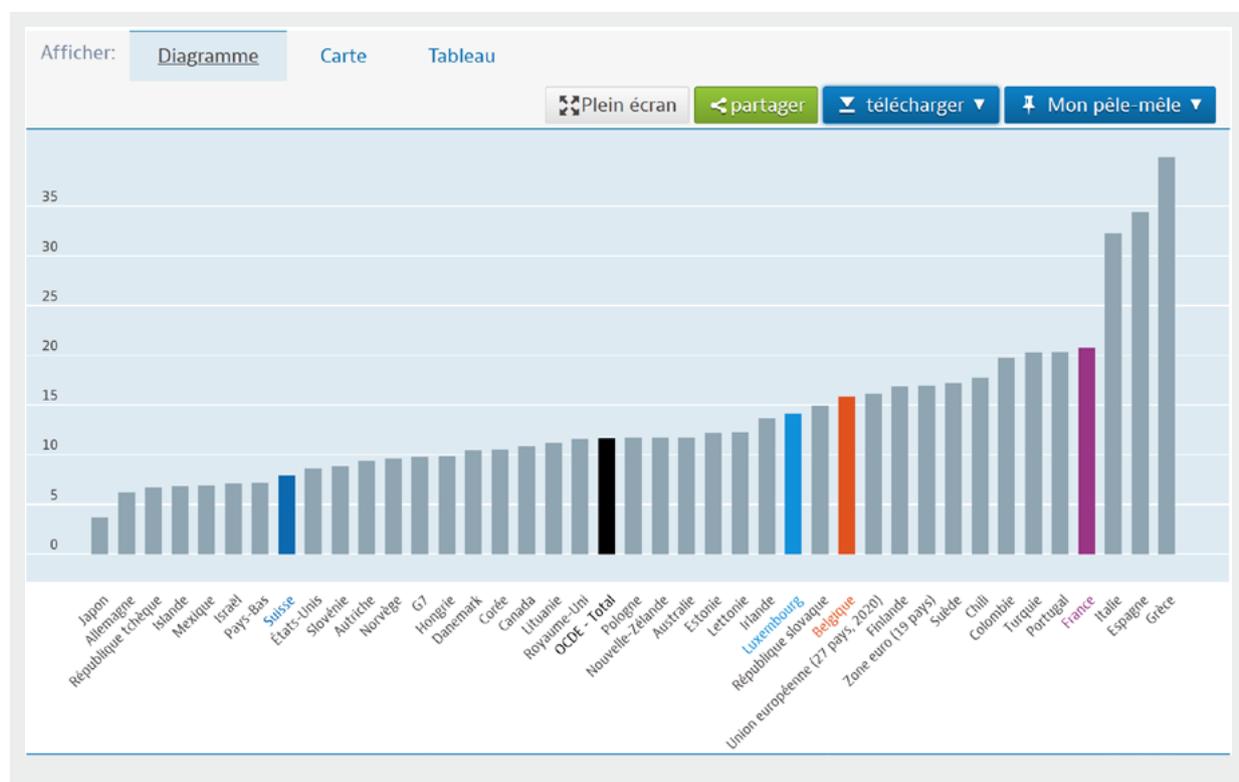
---

8) Quelle est, selon Aurélien, la qualité indispensable si on veut devenir auxiliaire éducateur social ?

- L'affinité des langues
- L'empathie
- La patience

## Activité 1

### Taux de chômage dans le monde



1) Que décrit ce graphique en général?

*Ce graphique montre le taux (en pourcents : %) de chômage des jeunes entre 15 et 24 ans en septembre 2017.*

2) Regarde de plus près les pays francophones (pays colorés) : qu'est-ce que tu remarques à propos de leurs taux de chômage<sup>1</sup> ?

*Le taux de chômage en France est plus élevé qu'en Belgique, au Luxembourg et en Suisse.*

3) À ton avis, pourquoi le taux de chômage en Suisse est-il plus bas que celui dans les autres pays francophones ? Note tes idées.

*Plusieurs solutions possibles :*

*Le taux de chômage en Suisse est plus bas que dans les autres pays francophones*

- *parce qu'elle a un autre système de formation<sup>2</sup>.*
- *parce qu'il s'agit d'un pays riche.*
- *parce que le service public est très développé.*
- *etc.*

<sup>1</sup> le taux de chômage = pourcentage des personnes sans emploi / travail

<sup>2</sup> système de formation = éducation

## Activité 2

### Les défis d'une vocation

Quel chemin entamer après l'école obligatoire? Comment continuer? En Suisse, les élèves ont le choix: lycée ou formation professionnelle. Deux tiers de des jeunes Suisses se décident pour une formation professionnelle. Voilà le portrait de cinq apprentis vivant en Suisse romande et ayant choisi cette option.

Regarde la vidéo «les défis d'une vocation» dès le début jusqu'à 02:00.  
 Tu peux activer les sous-titres. Réponds aux questions et complète le tableau.  
<https://pages.rts.ch/docs/10464477-les-apprentisles-defis-d-une-vocation.html>

- 1) Combien de jeunes personnes choisissent la formation professionnelle?  
80'000 personnes
- 2) Qui montre aux apprentis comment on travaille dans la profession choisie?  
Un formateur / Une formatrice
- 3) Quelle est la différence entre la formation professionnelle et celle au lycée?  
 Coche la bonne réponse .
  - La formation professionnelle dure plus longtemps que la formation scolaire.
  - On gagne de l'argent.
  - On ne travaille pas, on observe seulement.

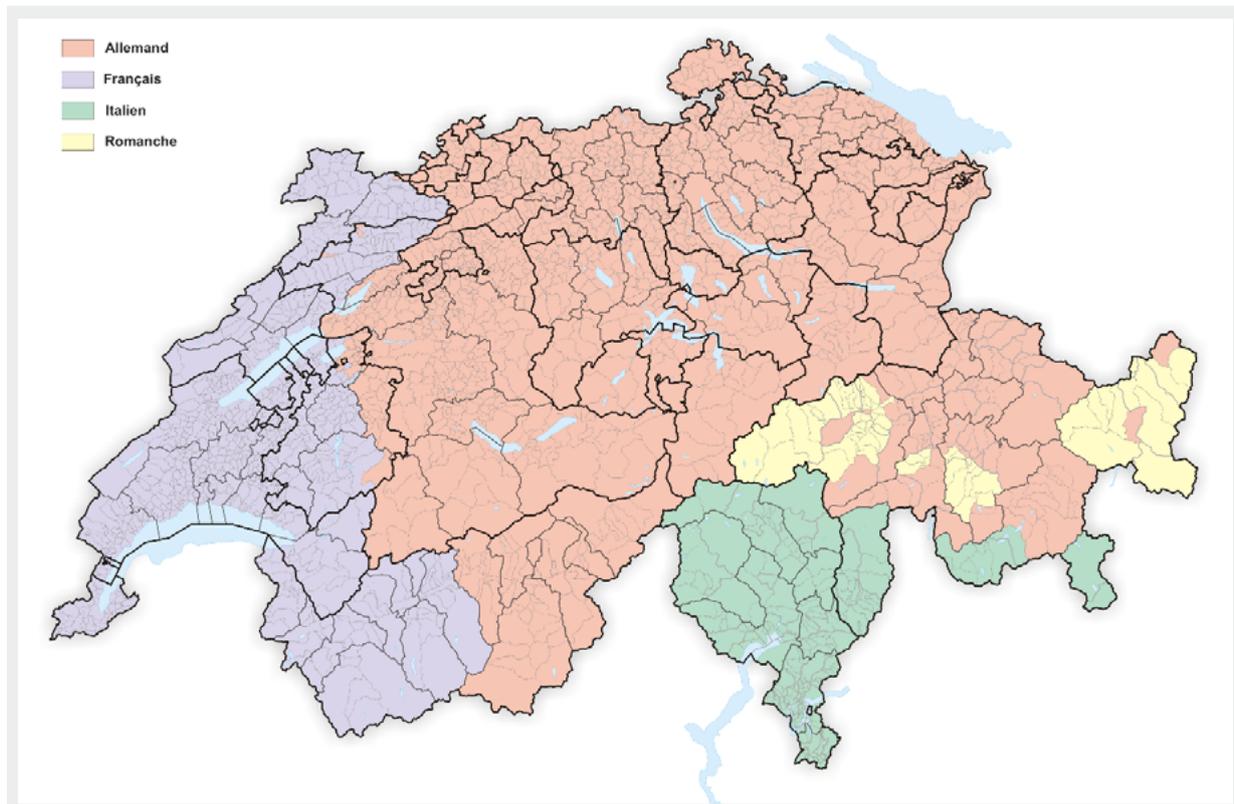
4) Complète le tableau.

			
nom	<span style="background-color: yellow;">Isaline</span>	<span style="background-color: yellow;">Merveille</span>	<span style="background-color: yellow;">Robin</span>
profession choisie	<span style="background-color: yellow;">Agricultrice</span>	<span style="background-color: yellow;">Coiffeuse</span>	<span style="background-color: yellow;">Forestier-bûcheron</span>
terme pour la profession dans ta langue			
			
nom	<span style="background-color: yellow;">Aurélien</span>	<span style="background-color: yellow;">Fanny</span>	
profession choisie	<span style="background-color: yellow;">Auxiliaire éducateur social</span>	<span style="background-color: yellow;">Ramoneuse</span>	
terme pour la profession dans ta langue			

### D'où viennent ces jeunes ?

Voici une carte de la Suisse avec ses 26 cantons. Ces cinq jeunes travaillent et habitent en Suisse francophone. Complète les tâches suivantes.

- 1) Dans quelle partie du pays se trouve la Suisse francophone ?
- 2) Colore les cantons qui forment la Suisse francophone.



Réfléchis encore sur ces cinq jeunes. Lesquelles de ces cinq personnes ou professions t'intéressent le plus ? Explique pourquoi.

Voici une phrase qui peut t'aider à commencer:  
*La profession qui m'intéresse le plus est... parce que...*

---

---

---

---

---

Coche la profession que tu as choisie ☒.

Fais une recherche sur cette profession. Utilise le lien indiqué et réponds aux questions.

Questions :

- Combien de temps la formation dure-t-elle? (p. ex. : 3 années)
- Combien de jours par semaine passe-t-on à l'école, combien à l'entreprise?
- Quelles sont les activités principales de l'apprenti?
- Quels aspects de cette profession te semblent intéressants? Pourquoi?

Profession	Durée	École
<i>Agriculteur / Agricultrice</i>	<i>3 ans</i>	<i>1 jour par semaine</i>
<i>Auxiliaire éducateur s ocial</i>	<i>3 ans</i>	<i>1.5 jours par semaine</i>
<i>Coiffeuse</i>	<i>3 ans</i>	<i>1 jour par semaine</i>
<i>Forestier-bûcheron</i>	<i>3 ans</i>	<i>1 jour par semaine</i>
<i>Ramoneuse</i>	<i>3 ans</i>	<i>1 jour par semaine</i>

Tu es devenu·e expert·e pour une profession. Travaillez dans un groupe de quatre personnes dont chacun a choisi une profession différente (si possible). Présentez la profession que vous avez choisie aux autres membres du groupe. Quelles sont les similarités entre les différents métiers? (p. ex. L'agriculteur et le forestier travaillent dehors.) Quelles sont les différences?

Contrôle si tu as bien compris les informations fournies par tes collègues en complétant l'activité suivante. Relie les activités et les faits avec la profession correspondante.

Agriculteur / Agricultrice	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>plante des cultures</li> <li>travaille dehors</li> <li>s'occupe des animaux</li> <li>le travail est influencé par la saison</li> </ul>
Auxiliaire éducatrice sociale / Assistante socio-éducative	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>s'occupe d'autres personnes</li> <li>organise des activités sociales</li> <li>aide dans les actes quotidiens de la vie</li> </ul>
Coiffeur / Coiffeuse	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>teint les cheveux</li> <li>coupe les cheveux</li> <li>vend des produits et des accessoires</li> </ul>
Forestier-bûcheron / Forestière-bûcheron	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>travaille à l'intérieur</li> <li>coupe le bois</li> <li>travaille dans la forêt</li> <li>plante des arbres</li> </ul>
Ramoneur / Ramoneuse	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>contrôle les installations de chauffage</li> <li>ramone des cheminées</li> <li>s'occupe de problèmes liés à la police du feu</li> </ul>

**Vidéo**

- 1) Quel est le danger principal pour un forestier s'il est inattentif?
  - Il peut se blesser à cause des arbres qui tombent.*
  - Il est difficile de retrouver son chemin.
  - Il peut mourir de froid.
  
- 2) Pourquoi l'examen final des coiffeurs et coiffeuses est-il difficile?
 

*Parce qu'on a seulement 50 minutes pour réaliser une coupe.*
  
- 3) Combien de temps dure le trajet de Fanny pour arriver à sa place d'apprentissage?
 

*1 heure*
  
- 4) Quel est l'accessoire essentiel d'une ramoneuse / d'un ramoneur pour protéger ses poumons?
 

*Un masque*
  
- 5) Dans quel canton de la Suisse se trouve l'employeur d'Isaline?
 

*Il se trouve dans le canton de Vaud*
  
- 6) Pourquoi est-ce qu'on doit quitter sa famille pour devenir agricultrice / agriculteur?
 

*Parce qu'on doit habiter avec la famille à sa place d'apprentissage. De plus, on change de place d'apprentissage chaque année (3 fois pendant l'apprentissage)*
  
- 7) De qui est-ce qu'Aurélien s'occupe?
 

*Il s'occupe d'hommes âgés et d'hommes handicapés.*
  
- 8) Quelle est, selon Aurélien, la qualité indispensable si on veut devenir auxiliaire éducateur social?
  - L'affinité des langues
  - L'empathie
  - La patience*

**Sources Fiche 1:**

<https://www.sbf.admin.ch/sbf/de/home/dienstleistungen/publikationen/publikationsdatenbank/berufsbildung-in-der-schweiz.html>

<https://data.oecd.org/fr/unemp/taux-de-chomage-par-groupe-d-age.htm>

<https://www.orientation.ch/>

<https://www.rts.ch/decouverte/monde-et-societe/metiers/1-apprentissage/>

**Fiche 2**  
**Un coup d'œil à l'horloge**

<b>Un coup d'œil à l'horloge</b>	niveau B1/B2
Élaboré par : Cornelia Gantenbein, Jana Hautle, Domenika Vogel Supervision : Reto Hunkeler, Martina Schlauri HEP St-Gall (PHSG)	 90 min.

**Objectifs**

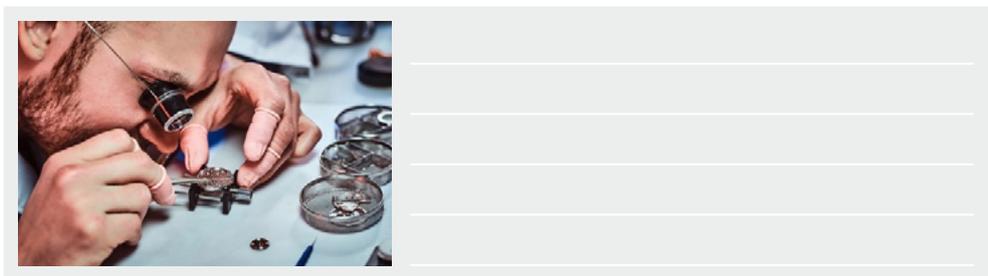
1. Je peux nommer quelques tâches d'un horloger. (Activité 1)
2. Je peux énumérer les qualifications nécessaires d'un horloger. (Activité 2)
3. Je peux décrire la formation d'horloger / horlogère. (Activité 2)
4. Je peux dire si je dispose des qualités exigées pour devenir un horloger / une horlogère. (Activité 3)
5. Je peux présenter et commercialiser ma propre création de manière attrayante. (Activité 4)

## Activité 1 Que fait un horloger / une horlogère ?

### Introduction

Les montres représentent la Suisse aussi typiquement que le fromage et le chocolat. Il existe environ 7'000 entreprises horlogères en Suisse, dont la plupart sont situées à Genève et dans l'Arc jurassien (en Suisse romande). Le cœur de l'industrie horlogère se trouve donc dans la partie francophone de la Suisse. C'est là que la plupart des jeunes trouvent un apprentissage. Dans cette fiche, tu vas te plonger dans le monde de l'horlogerie.

- 1) Pour que tu saches ce qu'un horloger fait, regarde une courte vidéo.  
Note ce que tu as vu ou même compris.  
<https://www.orientation.ch/dyn/show/1900?id=143>



- 2) Quelles qualifications considères-tu comme nécessaires pour faire ce travail? Discute avec ton ou ta partenaire.  
*Je pense qu'il faut être / avoir ... parce que...*  
*Je pense qu'on doit être / avoir ...*

Quelques exemples

adjectifs	noms
<i>patient·e</i>	<i>la patience</i>
<i>calme</i>	<i>de bons yeux</i>
<i>intelligent·e</i>	<i>des mains fermes</i>
<i>courageux/courageuse</i>	<i>des doigts fins</i>

- 3) Réfléchis: serais-tu une personne douée pour ce métier? Pourquoi (pas)?  
Utilise les adjectifs et les noms de la tâche précédente.  
*Je pense que je serais une personne douée parce que ...*  
*Je pense que je ne serais pas une personne douée parce que...*

---

**Activité 2****Que fait un horloger / une horlogère ?**

- 1) Lis ce texte sur l'apprentissage du métier d'horloger et réponds aux questions.

L'apprentissage d'horloger dure trois ans et peut être effectué dans une entreprise de l'industrie horlogère. La plupart des entreprises horlogères sont situées en Suisse romande, car c'est le centre de l'industrie horlogère. Pour commencer un apprentissage d'horloger, il faut avoir terminé la scolarité obligatoire.

Pendant l'apprentissage, les personnes ayant choisi ce métier vont dans une école professionnelle telle que le ZeitZentrum à Granges (dans le canton de Soleure) ou la Fondation Haute Horlogerie à Tramelan (dans le canton de Berne) à raison d'un jour et demi par semaine. Il est également avantageux d'avoir de bonnes notes en mathématiques et en physique. Les autres critères sont les suivants: imagination spatiale, compréhension technique, patience, bonne vue.

Les horlogers travaillent dans l'industrie horlogère, dans des magasins d'horlogerie spécialisés et dans des entreprises de microtechnique. Ils travaillent sur les plus petites pièces de montres, ce qui exige la plus grande précision. Ils lissent, percent, fraisent, tournent de très petites pièces et polissent des surfaces.

Questions – Comment devenir horloger / horlogère ?

Combien d'années dure l'apprentissage du métier d'horloger ?

---

---

Où se trouvent la plupart des entreprises horlogères ?

---

---

Quelle école est-ce que tu dois avoir terminée avant de pouvoir commencer l'apprentissage ?

---

---

Dessine sur cette carte de la Suisse dans quels cantons tu peux aller à l'école professionnelle quand tu veux devenir horloger / horlogère.



Combien de jours par semaine doit-on aller à l'école?

---

---

Quelles sont les matières scolaires dans lesquelles tu dois être bon?

---

---

Quel travail font les horlogers / horlogères?

---

---

---

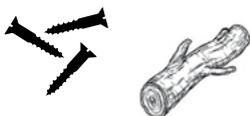
### Activité 3

#### Teste ton doigté

*(prévoir du matériel, p. ex. de petites vis, du bois percé, des tournevis ou d'autres outils qui se prêtent à de petits travaux manuels)*

Nous avons vu que le métier d'horloger n'est pas une chose facile. On doit faire preuve de beaucoup de doigté et de patience. Maintenant, nous testons si tu es né en tant qu'horloger.

- 1) Ton enseignant a apporté de très petites vis en classe. Teste ton doigté en essayant de visser ces petites vis dans les trous du bois.



- 2) Discute de ton expérience avec un ou une partenaire.

Comment est-ce que tu t'es senti·e?

*Je me suis senti·e...*

- *fatigué·e*
- *nerveux·se*
- *calme*
- ...

Qu'est-ce que tu as trouvé difficile?

*J'ai eu du mal...*

- *à rester calme*
- *à tenir la vis*
- *à voir le trou*
- ...

*Rien n'était difficile pour moi.*

Peux-tu t'imaginer de faire ce travail tous les jours?

*Non, parce que...*

- *Il est trop fatiguant pour mes yeux.*
- *Je ne suis pas si patient.*
- *Je n'ai aucun doigté.*

*Oui, parce que...*

- *J'aime beaucoup le travail précis.*
- *Je trouve qu'il est facile de faire ce travail.*

## Activité 4

### Créateur / créatrice de la montre de Roger Federer



Imagine que tu es propriétaire d'une entreprise horlogère. Roger Federer entre dans ton magasin et souhaite acheter une montre personnalisée qui n'existe qu'une fois dans le monde. Bien sûr, tu veux que Roger Federer porte un modèle que tu as fabriqué. Dessine une montre que tu présenteras à Roger Federer.

Quelques idées pour lancer ton projet

#### Le cadran



#### Les aiguilles (f.)



#### Le bracelet-montre



#### Les chiffres

1, 2, 3

1, 2, 3

1, 2, 3

#### Les couleurs



#### Les matériaux de base

*cuir*



*argent*



*or*





### Activité 2

#### Que fait un horloger / une horlogère ?

- 1) Lis ce texte sur l'apprentissage du métier d'horloger et réponds aux questions.

L'apprentissage d'horloger dure trois ans et peut être effectué dans une entreprise de l'industrie horlogère. La plupart des entreprises horlogères sont situées en Suisse romande, car c'est le centre de l'industrie horlogère. Pour commencer un apprentissage d'horloger, il faut avoir terminé la scolarité obligatoire.

Pendant l'apprentissage, les personnes ayant choisi ce métier vont dans une école professionnelle telle que le ZeitZentrum à Granges (dans le canton de Soleure) ou la Fondation Haute Horlogerie à Tramelan (dans le canton de Berne) à raison d'un jour et demi par semaine. Il est également avantageux d'avoir de bonnes notes en mathématiques et en physique. Les autres critères sont les suivants : imagination spatiale, compréhension technique, patience, bonne vue.

Les horlogers travaillent dans l'industrie horlogère, dans des magasins d'horlogerie spécialisés et dans des entreprises de microtechnique. Ils travaillent sur les plus petites pièces de montres, ce qui exige la plus grande précision. Ils lissent, percent, fraisent, tournent de très petites pièces et polissent des surfaces.

Questions – Comment devenir horloger / horlogère ?

Combien d'années dure l'apprentissage du métier d'horloger

*L'apprentissage dure 3 ans*

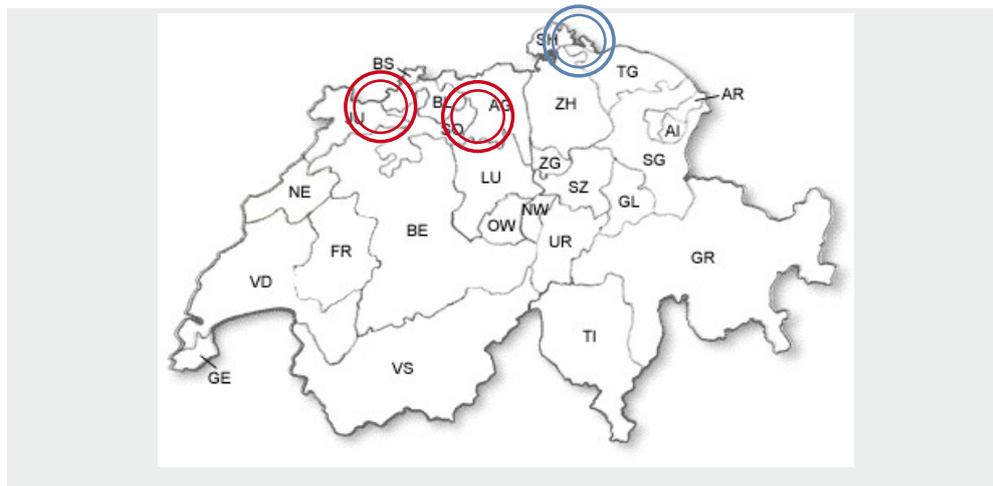
Où se trouvent la plupart des entreprises horlogères ?

*En Suisse romande*

Quelle école est-ce que tu dois avoir terminée avant de pouvoir commencer l'apprentissage ?

*La scolarité obligatoire*

Dessine sur cette carte de la Suisse dans quels cantons tu peux aller à l'école professionnelle quand tu veux devenir horloger / horlogère.



Combien de jours par semaine doit-on aller à l'école?

*Un jour et demi par semaine*

Quelles sont les matières scolaires dans lesquelles tu dois être bon?

*Les maths et la physique*

Quel travail font les horlogers / horlogères?

*Ils lissent, percent, fraisent, tournent de très petites pièces et polissent des surfaces.*

Sources Fiche 2:

<https://www.orientation.ch/dyn/show/1900?id=143>

<https://www.swissinfo.ch/fre/les-huit-choses-que-vous-devez-savoir-sur-l-horlogerie-suisse/45888244>

<https://www.arcjurassien.org/ostaj/publications-et-analyses/lhorlogerie-une-specialite-reconnue-de-larc-jurassien>

## Dossier pédagogique École et métiers en Suisse romande

<<

### Fiche 3 Une carrière comme conseiller fédéral / conseillère fédérale suisse

<b>Ton métier de rêve : être conseiller fédéral / conseillère fédérale...</b>	niveau B1/B2
Élaboré par : Cornelia Gantenbein, Jana Hautle, Domenika Vogel Supervision : Reto Hunkeler, Martina Schlauri HEP St-Gall (PHSG)	 90 min.

#### Objectifs

1. Je peux énumérer cinq faits autour du Conseil fédéral (p. ex. durée d'un mandat, conditions pour devenir conseiller fédéral / conseillère fédérale, etc.). (Activité 1)
2. Je peux nommer un département et expliquer pourquoi il m'intéresse. (Activité 2)
3. Je peux énumérer trois faits sur Guy Parmelin. (Activité 3)

## Activité 1

### Comment devenir conseiller fédéral / conseillère fédérale

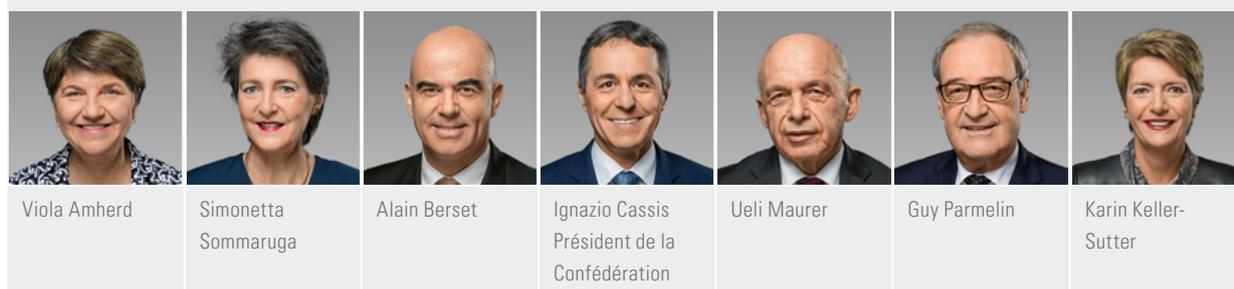
#### Tu veux devenir le chef / la cheffe d'un État?

Ici, on t'explique comment devenir le prochain chef / la prochaine cheffe de la Suisse!



Source : <https://www.pexels.com/photo/boy-wearing-crown-statue-189528/>

Mais attends ... En Suisse, ce ne sont pas une reine et un roi qui dirigent le pays, ni une présidente ou un président, ni une chancelière ou un chancelier! En Suisse, c'est le Conseil fédéral qui dirige ensemble les affaires qui sont hors des domaines de compétences des cantons<sup>1</sup>, par exemple la défense ou les affaires internationales. Le Conseil fédéral est formé de sept membres. Actuellement, ce sont ces sept personnes :



Regarde la vidéo. Puis réponds aux questions et complète les phrases lacunaires<sup>2</sup>.

<https://www.youtube.com/watch?v=87k8T1WnKks> (2:36)

- 1) Quelle est la seule condition pour devenir conseiller fédéral / conseillère fédérale?

\_\_\_\_\_

- 2) Le parlement doit représenter les diverses \_\_\_\_\_  
et \_\_\_\_\_ du pays.

<sup>1</sup> Les 26 cantons suisses sont les États fédérés de la Confédération helvétique.

<sup>2</sup> Active les sous-titres dans les paramètres pour faciliter la compréhension.

3) Quelle règle est presque toujours respectée depuis 1848? Qu'est-ce que cette règle prescrit?

---

---

---

---

---

4) La Suisse est composée de 26 cantons. Quels sont les trois cantons presque toujours représentés dans le Conseil fédéral?

- Schaffhouse, Berne, Fribourg
- Saint-Gall, Zurich, Bâle-Ville
- Zurich, Berne, Vaud

5) Quels cinq cantons n'ont jamais eu accès à un siège dans le Conseil fédéral?

- Jura, Schaffhouse, Uri, Schwyz, Nidwald
- Valais, Tessin, Grisons, Lucerne, Zoug
- Neuchâtel, Schaffhouse, Schwyz, Jura, Glaris

6) Réfléchis: Pourquoi est-ce qu'il est plus facile pour quelques cantons d'obtenir un siège?

---

---

---

---

---

7) Qu'est-ce qui s'est passé en 1984?



---

---

---

---

Source: <https://www.youtube.com/watch?v=87k8T1WnKks>



---

---

---

---

Source: [https://www.swissinfo.ch/ger/eine-symbolfigur-feiert-geburtstag\\_elisabeth-kopp-das-bewegte-schicksal-einer-polit-pionierin/42759460](https://www.swissinfo.ch/ger/eine-symbolfigur-feiert-geburtstag_elisabeth-kopp-das-bewegte-schicksal-einer-polit-pionierin/42759460)

8) Quel est le salaire d'un conseiller fédéral / d'une conseillère fédérale?  
Combien de francs suisses cela fait par mois?

---

---

---

9) Est-ce que les hommes et les femmes touchent le même salaire dans le Conseil fédéral?

- Oui
- Non

10) Un mandat dans le Conseil fédéral dure \_\_\_\_\_ ans.



**Tu veux en savoir plus ?**

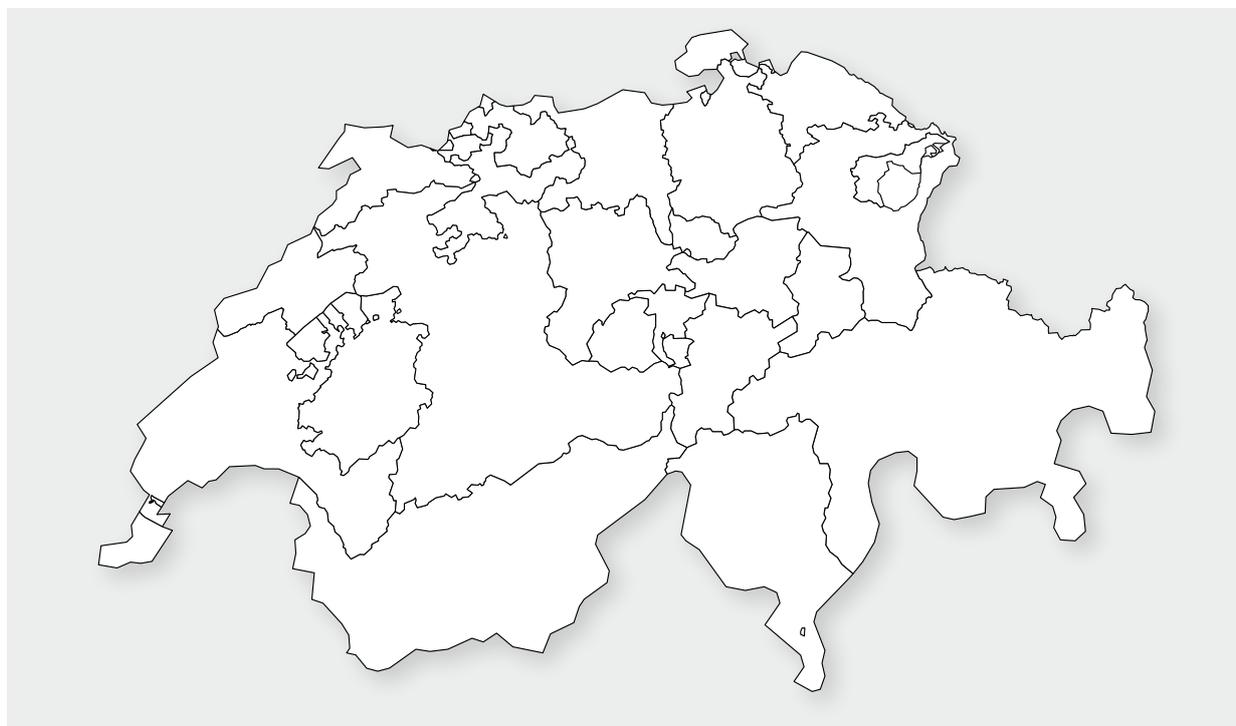
Fais une recherche en ligne<sup>1</sup> : Combien de communautés linguistiques existent en Suisse? Quelles sont les langues officielles parlées dans ces communautés?

---

---

---

Colore la communauté linguistique francophone.



<sup>1</sup> Pour la recherche, tu pourrais utiliser ces sites :

- <https://www.plurilingua.admin.ch/plurilingua/fr/home/themen/mehrsprachigkeit-der-schweiz.html>
- <https://www.swissinfo.ch/fre/langues/29070436>



**Tu veux en savoir encore plus?**

En Suisse, il existe le «rideau de rösti». Informe-toi sur ce phénomène. Explique ce que «le rideau de rösti» signifie et trace-le sur la carte.

---

---

---

---

---



**Activité 2****Les responsabilités d'un conseiller fédéral**

Félicitations! Tu as été élu·e comme prochain conseiller fédéral / conseillère fédérale. Chaque conseiller fédéral / conseillère fédérale est responsable d'un des sept départements de l'administration fédérale.

Quel est ton département?



Source : <https://www.luzernerzeitung.ch/schweiz/bundesratswahlen-live-ld.1074651>

Regarde brièvement les sept départements et leur fonction.

Puis fais les activités 1 et 2.

<b>Les Départements fédéraux</b>	<b>Fonction et nombre de postes de travail</b>	<b>Conseiller fédéral / conseillère fédérale</b>
Le Département des affaires étrangères (DFAE)	Le Département fédéral des affaires étrangères représente la Suisse à l'étranger. Une partie très importante du Département est l'entretien et le développement des relations avec les pays voisins et avec l'Union européenne. 5489	<b>Ignazio Cassis</b> depuis 2017
Le Département de l'intérieur (DFI)	Le Département fédéral de l'intérieur s'occupe de différents domaines : la santé, les assurances sociales, la statistique, l'égalité entre hommes et femmes, la culture et la météorologie. 2472	<b>Alain Berset</b> depuis 2012
Le Département de justice et police (DFJP)	Le Département fédéral de justice et police traite de thèmes relevant de la politique sociale tels que la cohabitation de personnes de nationalités différentes, l'asile, la sécurité intérieure et la lutte contre la criminalité. 2602	<b>Karin Keller-Sutter</b> depuis 2019
Le Département de la défense, de la protection de la population et des sports (DDPS)	Le Département fédéral de la défense, de la protection de la population et des sports s'occupe principalement de questions militaires. Mais il ne se réduit pas uniquement à la défense. Sa palette est bien plus large : le sport, la protection de la population, le Service de renseignement de la Confédération, le Centre de compétences de la Confédération, en particulier pour l'acquisition de technologies complexes. 11'909	<b>Viola Amherd</b> depuis 2019

<p>Le Département des finances (DFF)</p>	<p>Le Département fédéral des finances se consacre à de nombreuses tâches : budget fédéral, questions relatives aux impôts, à la monnaie et aux finances sur les plans national et international, contrôles douaniers et contrôles des marchandises, législation sur l'alcool, l'informatique au personnel, l'infrastructure et la logistique. 8716</p>	<p><b>Ueli Maurer</b> depuis 2016</p>
<p>Le Département de l'économie, de la formation et de la recherche (DEFR)</p>	<p>Le Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche s'occupe des questions économiques et de la politique commerciale. D'autre part, il met aussi l'accent sur les domaines de la formation, de la recherche, de l'innovation et du logement. 2104</p>	<p><b>Guy Parmelin</b> depuis 2019</p>
<p>Le Département de l'environnement, des transports, de l'énergie et de la communication (DETEC)</p>	<p>Le Département fédéral de l'environnement, des transports, de l'énergie et de la communication s'occupe de l'infrastructure (voies de circulation modernes, réseaux d'électricité et de communication) et de l'environnement. 2285</p>	<p><b>Simonetta Sommaruga</b> depuis 2019</p>

1) Attribue les symboles aux départements.

<<



le Département de justice et police



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

- 2) Comme conseiller fédéral / conseillère fédérale: quel département est-ce que tu choisirais? Justifie ton choix.

*Je choisis le Département x parce que ...*  
*Le Département x est le plus intéressant, important, attrayant, fascinant, ...*  
*Je trouve le Département x intéressant parce que ...*  
*Je m'intéresse beaucoup à ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Tu veux en savoir plus ?**

Parfait ! Tu as trouvé ton département ! Il y a toujours quelques informations importantes pour ton travail comme conseiller fédéral. D'abord, c'est la collégialité et le consensus.

Lis le texte et explique dans ta langue maternelle ce que la collégialité et le consensus signifient.

Collégialité	Consensus
Le Conseil fédéral prend ses décisions en tant qu'autorité collégiale. Les membres du Conseil fédéral défendent les décisions prises par le collège même si celles-ci ne correspondent pas à leur opinion personnelle ou à la ligne de leur parti politique.	Les membres du collège cherchent des solutions acceptables pour tous au lieu d'essayer d'imposer leur point de vue et de faire valoir le principe de majorité. Mais la recherche du consensus peut être difficile et demander du temps.

La collégialité signifie ...

---



---



---

Le consensus signifie ...

---



---

La Suisse compte quatre langues officielles. Réfléchis : quelle langue est-ce que le Conseil fédéral utilise pour communiquer à l'interne ? Comment est-ce qu'on a choisi cette langue ? Explique.

---



---

Est-ce que tu as eu raison ? Regarde la vidéo et vérifie ta réponse<sup>1</sup>.

<https://www.youtube.com/watch?v=E1HCDSAzAVw> (1:23)

**Tu veux en savoir encore plus ?**

Informe-toi sur le vouvoiement en séance<sup>2</sup>.

<https://www.youtube.com/watch?v=xOb6IhuDamY> (1:39)

<sup>1</sup> Active les sous-titres dans les paramètres pour faciliter la compréhension.

<sup>2</sup> Active les sous-titres dans les paramètres pour faciliter la compréhension.

---

### Activité 3

#### le Président / la Présidente de la Confédération

Préparation : discutez en classe. Que signifient ces mots ?



Notes :

---

---

---

Lis le texte et utilise tes stratégies de compréhension pour identifier l'idée globale (mots parallèles, mots clés, dictionnaire en ligne, etc.).

Notre gouvernement, le Conseil fédéral, est un collège dont les sept membres sont égaux en droit. Chacun d'entre eux dispose du même droit de parole et du même pouvoir de décision. Le Parlement élit pour un an l'un des sept membres du collège à la présidence de la Confédération. Son élection se fait traditionnellement par rotation sur la base de l'ancienneté<sup>1</sup> des membres.

Quelles informations as-tu trouvées ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> Temps passé dans une fonction, un emploi.

Regarde la vidéo sur la présidence de la Confédération. Explique : quel est le rôle du président de la Confédération ?<sup>1</sup>

<https://www.youtube.com/watch?v=OIsG2s4S3Z4> (2:21)

---

---

---

---



En 2021, le Romand Guy Parmelin est le président de la Confédération. Élu comme 15<sup>ie</sup> conseiller fédéral du canton de Vaud, il fait partie du Conseil fédéral depuis 2015. D'abord, il a géré le Département de la défense. Depuis 2019, il est à la tête du Département de l'économie.

Guy Parmelin dans son bureau à Berne.

Source: <https://march24.ch/articles/45909-wir-duerfen-nicht-resignieren>

Regarde le portrait de Guy Parmelin et réponds aux questions.

<https://www.rts.ch/play/tv/19h30/video/guy-parlement-le-paysan-devenu-president-portrait-?urn=urn:rts:video:11812752> (2:29)

Qu'est-ce que Guy Parmelin a fait comme travail avant sa carrière politique ?

---

---

Qui a montré beaucoup d'émotions quand Guy Parmelin est devenu conseiller fédéral ?

---

---

---

---

<sup>1</sup> Active les sous-titres dans les paramètres pour faciliter la compréhension.

Pourquoi Guy Parmelin est-il critiqué ? (plusieurs solutions possibles)

- Il a peu de charisme.
- Il est trop vieux.
- Il ne parle pas bien les langues étrangères
- Il n'a pas bien communiqué pendant la crise du Coronavirus.
- Il ne sait rien de l'agriculture.

Est-ce que Guy Parmelin a toujours été intéressé à la politique ?  
Justifie ta réponse.

---



---



---



---



---



**Tu veux en savoir plus ?**

Peut-être as-tu remarqué que Guy Parmelin parle français un peu différemment que les gens qui parlent sur les audios de ton manuel scolaire. Il a un accent suisse bien marqué.

Dans la prochaine vidéo, l'accent suisse est expliqué de manière caricaturale par le journaliste et humoriste français David Castello-Lopes<sup>2</sup>. Note deux particularités de l'accent suisse romand<sup>3</sup>.

<https://www.youtube.com/watch?v=cKuxIOKagFs&list=PLt485F6QF4IM A3fTDfU0USTfc0UGSv8io&index=3> (5:00)

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> dans l'émission satirique « 52 Minutes » de la RTS (Radio Télévision Suisse) du 24 avril 2021, séquence: « C'est quoi, l'accent suisse ? »

<sup>3</sup> Active les sous-titres dans les paramètres pour faciliter la compréhension.

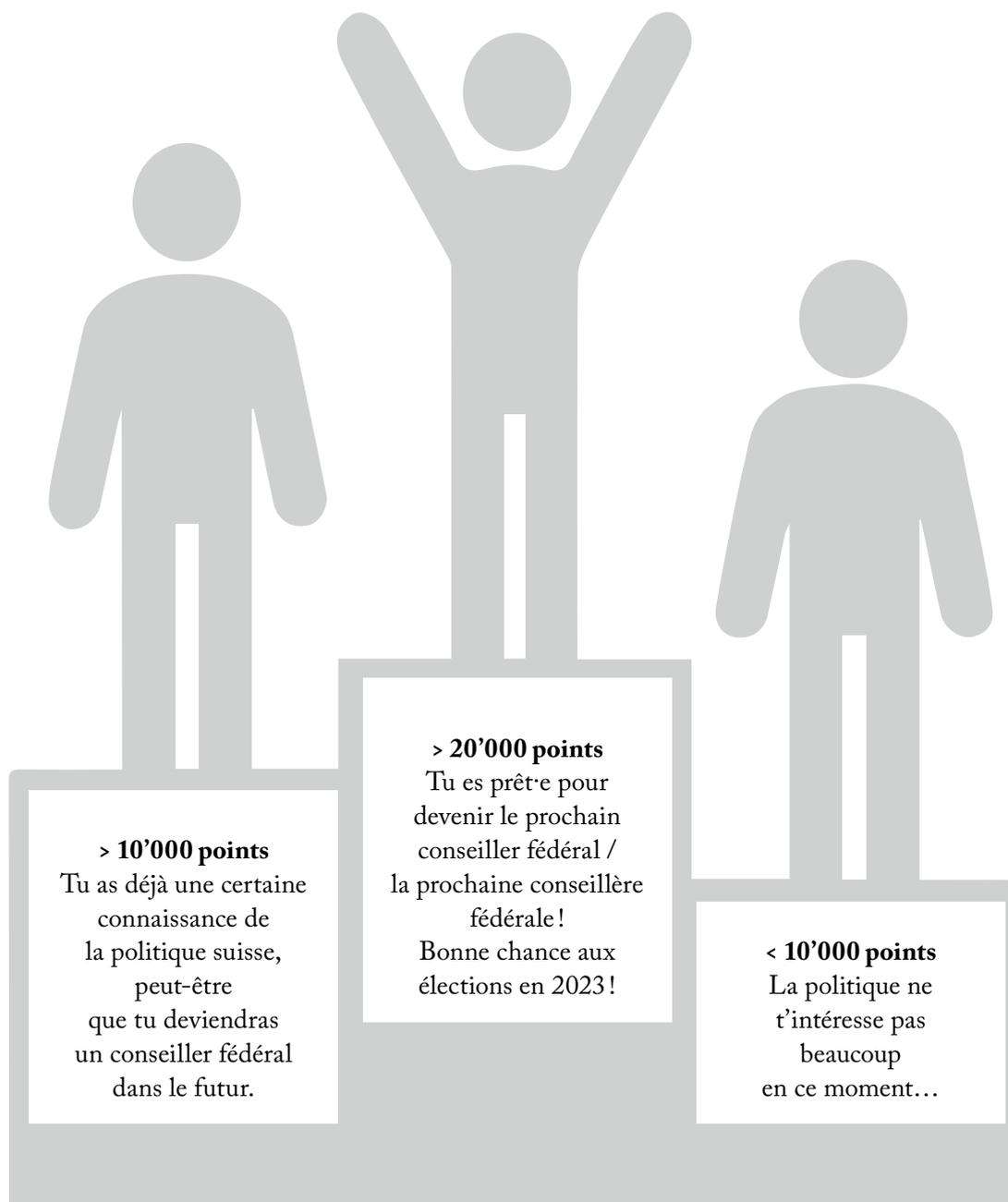
## Activité supplémentaire

### Quiz

<<

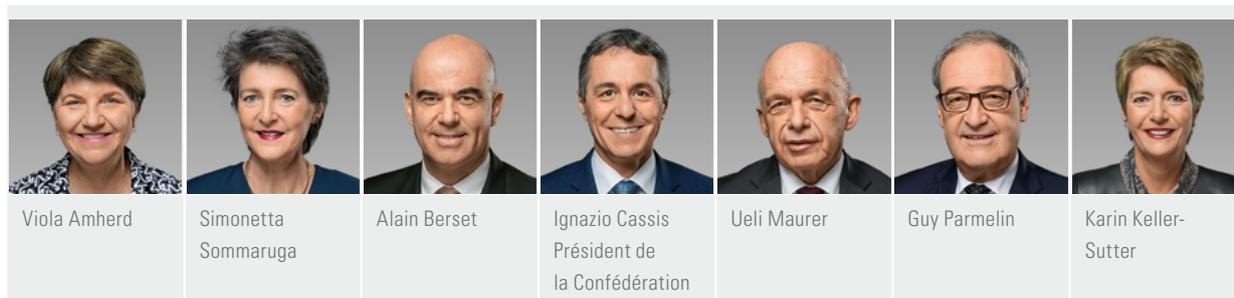
Dans les activités 1–3 tu as beaucoup appris sur le Conseil fédéral de la Suisse. Regarde toutes les activités encore une fois. Puis, **appuie sur le lien ci-dessous et fais le grand test pour vérifier si tu es vraiment prêt·e à être conseiller·ère fédéral·e.**

<https://www.admin.ch/gov/fr/accueil/conseil-federal/quiz.html>



## Activité 1

### Comment devenir conseiller fédéral / conseillère fédérale



Regarde la vidéo. Puis réponds aux questions et complète les phrases lacunaires<sup>1</sup>.

<https://www.youtube.com/watch?v=87k8T1WnKks> (2:36)

- 1) Quelle est la seule condition pour devenir conseiller fédéral / conseillère fédérale ?

*Il faut être citoyen / citoyenne suisse (et avoir le droit de vote).*

- 2) Le parlement doit représenter les diverses **régions** et **langues** du pays.

- 3) Quelle règle est presque toujours respectée depuis 1848 ? Qu'est-ce que cette règle prescrit ?

*La règle de 5-2. Cinq sièges sont repartis entre les alémaniques, deux entre les autres régions linguistiques.*

- 4) La Suisse est composée de 26 cantons. Quels sont les trois cantons presque toujours représentés dans le Conseil fédéral ?

- Schaffhouse, Berne, Fribourg
- Saint-Gall, Zurich, Bâle-Ville
- Zurich, Berne, Vaud**

<sup>1</sup> Active les sous-titres dans les paramètres pour faciliter la compréhension.

5) Quels cinq cantons n'ont jamais eu accès à un siège dans le Conseil fédéral?

- Jura, Schaffhouse, Uri, Schwyz, Nidwald
- Valais, Tessin, Grisons, Lucerne, Zoug
- Neuchâtel, Schaffhouse, Schwyz, Jura, Glaris*

6) Réfléchis: Pourquoi est-ce qu'il est plus facile pour quelques cantons d'obtenir un siège?

*Solution individuelle*

*p. ex. Ils sont plus peuplés (-> plus de personnes qui veulent être conseiller fédéral).*

*p. ex. Les cantons plus peuplés ont plus de personnes dans l'Assemblée fédérale.*

*Ce sont les membres de l'Assemblée fédérale qui élisent le Conseil fédéral.*

*...*

7) Qu'est-ce qui s'est passé en 1984?



*La première femme a été élue dans le Conseil fédéral.*

Source: <https://www.youtube.com/watch?v=87k8T1WnKks>



*C'était Elisabeth Kopp.*

Source: [https://www.swissinfo.ch/ger/eine-symbolfigur-feiert-geburtstag\\_elisabeth-kopp-das-bewegte-schicksal-einer-polit-pionierin/42759460](https://www.swissinfo.ch/ger/eine-symbolfigur-feiert-geburtstag_elisabeth-kopp-das-bewegte-schicksal-einer-polit-pionierin/42759460)

- 8) Quel est le salaire d'un conseiller fédéral / d'une conseillère fédérale?  
Combien de francs suisses cela fait par mois?

*447'000 francs par an, 37'250 francs par mois.*

- 9) Est-ce que les hommes et les femmes touchent le même salaire dans le Conseil fédéral?

*Oui, on appelle cela l'égalité des salaires.*

Non

- 10) Un mandat dans le Conseil fédéral dure *quatre* ans.

*Mais on peut se représenter autant de fois qu'on veut.*

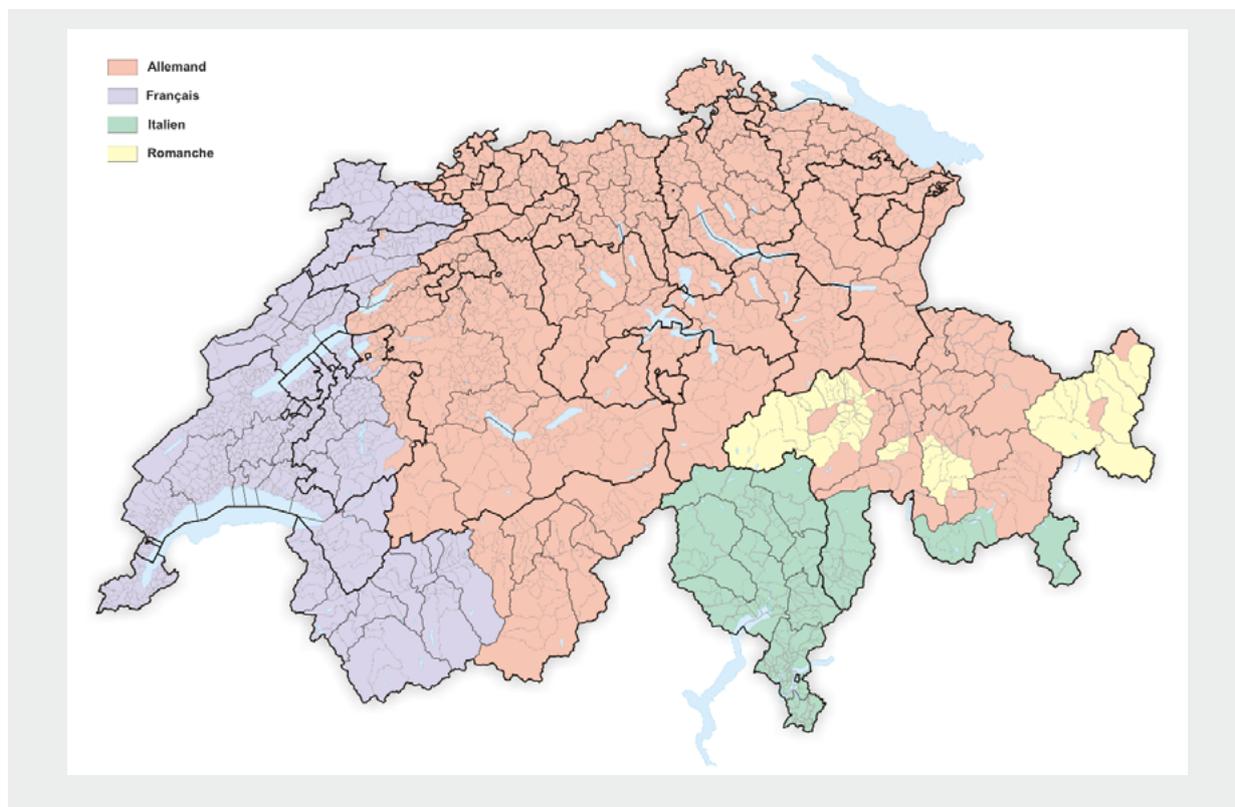


### Tu veux en savoir plus ?

Fais une recherche en ligne<sup>1</sup>: Combien de communautés linguistiques existent en Suisse? Quelles sont les langues officielles parlées dans ces communautés?

*Il existe quatre régions linguistiques en Suisse. Les langues parlées sont : l'allemand, le français, l'italien et le romanche.*

Colore la communauté linguistique francophone.



<sup>1</sup> Pour la recherche, tu pourrais utiliser ces sites :

- <https://www.plurilingua.admin.ch/plurilingua/fr/home/themen/mehrsprachigkeit-der-schweiz.html>
- <https://www.swissinfo.ch/re/langues/29070436>

**Tu veux en savoir encore plus?**

En Suisse, il existe le «rideau de rösti». Informe-toi sur ce phénomène. Explique ce que «le rideau de rösti» signifie et trace-le sur la carte.

*Le «rideau de rösti» est une frontière géographique symbolique entre la région francophone et la région alémanique. Elle marque la différence linguistique et les différences culturelles et de mentalité qui peuvent parfois exister entre la Suisse allemande et la Suisse romande.*

## Activité 2

### Les responsabilités d'un conseiller fédéral

1) Attribue les symboles aux départements.



le Département de justice et police



Le Département des finances



Le Département des affaires étrangères



Le Département de la défense, de la protection de la population et des sports



Le Département de l'intérieur



Le Département de l'environnement, des transports, de l'énergie et de la communication



Le Département de l'économie, de la formation et de la recherche

2) *Solutions individuelles*

3) Tu veux en savoir plus?

Réfléchis: quelle langue est-ce que le Conseil fédéral utilise pour communiquer? Comment est-ce qu'ils ont choisi cette langue? Explique.

*Les séances du Conseil fédéral se déroulent en plusieurs langues: en français, en allemand et en italien.*

---

### Activité 3

#### le Président / la Présidente de la Confédération

Préparation : discutez en classe. Que signifient ces mots ?



Notes :

---

---

---

---

Lis le texte et utilise tes stratégies de compréhension pour identifier l'idée globale (mots parallèles, mots clés, dictionnaire en ligne, etc.).

Notre gouvernement, le Conseil fédéral, est un collège dont les sept membres sont égaux en droit. Chacun d'entre eux dispose du même droit de parole et du même pouvoir de décision. Le Parlement élit pour un an l'un des sept membres du collège à la présidence de la Confédération. Son élection se fait traditionnellement par rotation sur la base de l'ancienneté<sup>1</sup> des membres.

Quelles informations as-tu trouvées ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> Temps passé dans une fonction, un emploi.

### Activité 3

#### Le Président / la Présidente de la Confédération

Regarde la vidéo sur la présidence de la Confédération. Explique : quel est le rôle du président de la Confédération ?<sup>1</sup>

<https://www.youtube.com/watch?v=OIsG2s4S3Z4> (2:21)

*Pendant une année, le président de la Confédération représente le Conseil fédéral dans la Suisse et à l'étranger. Il dirige les séances du gouvernement. En même temps, il continue à gérer son propre département.*



En 2021, le Romand Guy Parmelin est le président de la Confédération. Élu comme 15<sup>ie</sup> conseiller fédéral du canton de Vaud, il fait partie du Conseil fédéral depuis 2015. D'abord, il a géré le Département de la défense. Depuis 2019, il est à la tête du Département de l'économie.

Guy Parmelin dans son bureau à Berne.

Source: <https://march24.ch/articles/45909-wir-duerfen-nicht-resignieren>

Regarde le portrait de Guy Parmelin et réponds aux questions.

<https://www.rts.ch/play/tv/19h30/video/guy-parlement-le-paysan-devenu-president-portrait-?urn=urn:rts:video:11812752> (2:29)

Qu'est-ce que Guy Parmelin a fait comme travail avant sa carrière politique ?

*Il était vigneron (paysan).*

Qui a montré beaucoup d'émotions quand Guy Parmelin est devenu conseiller fédéral ?

*Ses parents étaient très émus.*

Pourquoi Guy Parmelin est-il critiqué ? (plusieurs solutions possibles)

- Il a peu de charisme.*
- Il est trop vieux.
- Il ne parle pas bien les langues étrangères*
- Il n'a pas bien communiqué pendant la crise du Coronavirus.*
- Il ne sait rien de l'agriculture.

<sup>1</sup> Active les sous-titres dans les paramètres pour faciliter la compréhension.

Est-ce que Guy Parmelin a toujours été intéressé à la politique ?  
Justifie ta réponse.

*Oui, à la fin de la vidéo on voit le jeune Guy Parmelin discuter avec le futur conseiller fédéral René Felber dans une émission de télé. (Il critique les négociations de la Suisse avec l'Union européenne.)*



### Tu veux en savoir plus ?

Peut-être as-tu remarqué que Guy Parmelin parle français un peu différemment que les gens qui parlent sur les audios de ton manuel scolaire. Il a un accent suisse bien marqué.

Dans la prochaine vidéo, l'accent suisse est expliqué de manière caricaturale par le journaliste et humoriste français David Castello-Lopes. Note deux particularités de l'accent suisse romand.

<https://www.youtube.com/watch?v=cKuxIOkagFs&list=PLt485F6QF4IM A3rTDfU0USTfc0UGSv8io&index=3> (5:00)

- 1) *Les Suisses parlent plus lentement que d'autres francophones.*
- 2) *Les Suisses prononcent certains mots différemment (p. ex. brin, brun)*
- 3) *Les Suisses mettent l'accent sur l'avant-dernière syllabe des mots (proéminence pénultième).*

### Sources Fiche 3 :

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Conseil\\_f%C3%A9d%C3%A9ral\\_\(Suisse\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Conseil_f%C3%A9d%C3%A9ral_(Suisse))

<https://www.youtube.com/watch?v=87k8T1WnKks>

<https://www.admin.ch/gov/fr/accueil.html>

<https://www.parlament.ch/fr/ratsbetrieb/suche-curia-vista/geschaefft?AffairId=20123999#:~:text=Aux%20termes%20de%20l'article,dirige%20les%20s%C3%A9ances%20du%20gouvernement.>

<https://www.admin.ch/gov/fr/accueil/conseil-federal/election-conseil-federal.html>

<https://www.admin.ch/gov/fr/accueil/departements.html>

<https://www.admin.ch/gov/fr/accueil/conseil-federal/attributions-conseil-federal/decider.html>

### Crédits iconographiques :

Statue garçon à la couronne : Photo © Mike|Pexels

Ton rêve: être conseiller fédéral? : Vidéo @ RTS.ch

Elisabeth Kopp : Photo © Keystone

Carte villes Suisse : Division Géographique de la Direction des Archives du Ministère des Affaires Étrangères © 2004

Guy Parmelin dans son bureau : Photo © march24.ch