

slff.ch

SEMAINE DE LA LANGUE FRANÇAISE
ET DE LA FRANCOPHONIE

Dossier pédagogique

Écologie : le lagon dans
l'île de Mayotte

Les îles franco- phones

19 – 29 | 03 | 2020



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DES LETTRES
Ecole de langue
et de civilisation françaises

Dossier pédagogique

Écologie : le lagon dans l'île de Mayotte

Table des matières

	Niveau	Page
Activité 1 Compréhension de la vidéo	B1	4
Activité 2 La comparaison	B1	6
Activité 3 Lire et choisir	B1	8
Activité 4 Écriture	B1	10
Activité 5 Présentation orale	B1	11
Solutions		12

Dossier pédagogique

Écologie : le lagon dans l'île de Mayotte

Écologie : le lagon dans l'île de Mayotte Rencontre avec la faune du lagon de Mayotte	B1
	 60 min.
Élaboré par : Yuanxin Gao ELCF/Université de Genève Supervision : Nadine Bordessoule Gilliéron, Sylvain Medzogo avec la collaboration de Philippe Chanson, ethnologue.	 UNIVERSITÉ DE GENÈVE FACULTÉ DES LETTRES Ecole de langue et de civilisation françaises

Objectifs

1. Je peux découvrir quelques animaux du lagon de Mayotte et leurs caractéristiques.
2. En utilisant la figure de style de la comparaison, je peux décrire un animal aquatique.
3. Je peux lire et comprendre les textes descriptifs sur des animaux aquatiques.
4. Je peux écrire et parler des animaux aquatiques à partir d'un documentaire.

Activités

Activité 1

Compréhension de la vidéo

a) Regardez la vidéo et complétez le tableau avec les bonnes réponses.

Noms	Caractéristiques
<p>A. une raie torpille</p> <p>B. un poulpe</p> <p>C. une limace</p>	<p>D. Il/Elle est comme un,e danseur,se du flamenco</p> <p>E. Il/Elle envoie des décharges électriques</p> <p>F. Il/Elle prend la teinte et l'apparence de son environ- nement</p>

Images	Noms	Caractéristiques
		
		
		

b) Regardez ce documentaire une deuxième fois et dites si c'est vrai ou faux. (Vrai: ✓ / Faux: X)

Le poulpe garde toujours la même couleur et la même apparence.

La limace peut être dangereuse pour les autres poissons.

On peut voir le poulpe dans la journée.

La raie torpille envoie de l'électricité seulement pour se défendre.

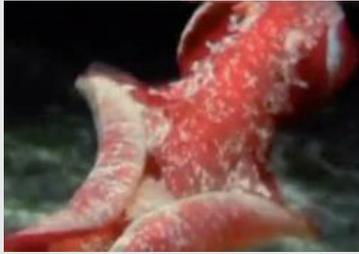
Si on ne stresse pas une raie torpille, elle ne va pas nous attaquer.

Activité 2

La comparaison

Écrivez des phrases pour relier les images données en imitant l'exemple suivant.

Exemple :



une limace



une danseuse espagnole

Phrase : Cette limace rouge qui danse dans l'eau est comme une danseuse espagnole.

Exercice :



une créature de la mer



une étoile

Phrase : _____

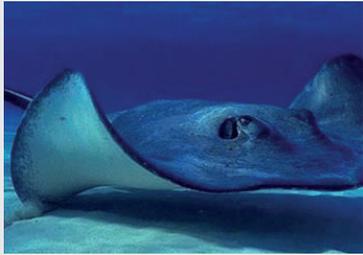


une méduse



une lampe

Phrase : _____



une raie



un tapis

Phrase : _____

Activité 3

Lire et choisir

Lisez les petits extraits du commentaire et encadrez les animaux correspondants.

1. Il devient énorme avec des épines pointues quand il est en danger. Il est dangereux en raison de son sang toxique...



A. un phoque



B. un tétraodon



C. une étoile de mer

2. Avec huit pinces de longueurs différentes, il marche de côté. Tout son corps est protégé par des coques dures...



A. un crabe



B. une huitre



C. un hippocampe

3. Il nage très vite en profitant de son cartilage, de ses os mous. En raison de ses dents grandes et pointues, il est un des animaux les plus offensifs dans la mer...



A. un requin



B. un serpent d'eau



C. un dauphin

Activité 4

Écriture

Choisissez un animal aquatique parmi les trois proposés ci-dessous et rédigez un texte descriptif d'environ 70 mots en utilisant des informations données.



Nom : dauphin

Caractéristiques :

- Fort en saut, plonge et reste longtemps sous l'eau.
- Peut vivre en groupe, coopérer, être social.
- Doux et gentil, a un contact positif avec les humains.



Nom : tortue

Caractéristiques :

- Une carapace dure.
- Quatre membres, comme des rames.
- Pond des œufs sur la plage du début avril à la fin octobre, cache ses œufs dans le sable.



Nom : hippocampe

Caractéristiques :

- Cou courbé, poche ventrale pour que le mâle porte les œufs.
- Bouche longue et fine, mange en suçant des petits animaux dans l'eau.
- Nage lentement, se repose sur des coraux la plupart du temps.

Activité 5**Présentation orale**

Choisissez un animal aquatique.

Présentez-le oralement à votre voisin sans le nommer pour qu'il devine votre choix.

Solutions

Activité 1

Compréhension de la vidéo

a) Regardez la vidéo et complétez le tableau avec les bonnes réponses.

Images	Noms	Caractéristiques
	<i>B</i>	<i>F</i>
	<i>C</i>	<i>D</i>
	<i>A</i>	<i>E</i>

b) Regardez ce documentaire une deuxième fois et dites si c'est vrai ou faux. (Vrai: \checkmark / Faux: X)

X	Le poulpe garde toujours la même couleur et la même apparence.
\checkmark	La limace peut être dangereuse pour les autres poissons.
X	On peut voir le poulpe dans la journée.
X	La raie torpille envoie de l'électricité seulement pour se défendre.
\checkmark	Si on ne stresse pas une raie torpille, elle ne va pas nous attaquer.

Activité 2

La comparaison

Écrivez des phrases pour relier les images données.



une créature de la mer



une étoile

Phrase : *Cette créature de la mer a 5 branches comme une étoile (dans le ciel).*



une méduse



une lampe

Phrase : *La méduse est comme une lampe lumineuse dans la mer.*



une raie



un tapis

Phrase : *La raie est grande et plate comme un tapis.*

Activité 3

Lire et choisir

Lisez les petits extraits du commentaire et encadrez les animaux correspondants.

1. Il devient énorme avec des épines pointues quand il est en danger. Il est dangereux en raison de son sang toxique...



A. un phoque



B. un tétraodon



C. une étoile de mer

2. Avec huit pinces de longueurs différentes, il marche de côté. Tout son corps est protégé par des coques dures...



A. un crabe



B. une huitre



C. un hippocampe

3. Il nage très vite en profitant de son cartilage, de ses os mous. En raison de ses dents grandes et pointues, il est un des animaux les plus offensifs dans la mer...



A. un requin



B. un serpent d'eau



C. un dauphin

Activité 4

Écriture

Choisissez un animal aquatique parmi les trois choix proposés ci-dessous et rédigez un texte descriptif d'environ 70 mots en utilisant des informations données.

- A. *Fort en saut et capable de plonger longtemps sous l'eau, les dauphins sont les enfants de la mer qui jouent avec les vagues et les autres animaux aquatiques. Ils vivent en groupe et coopèrent comme une famille, en raison de leur caractère social. Les dauphins sont aussi amis des humains. Gentils et intelligents, ils communiquent en produisant des ondes sonores, ce qui leur a permis de sauver des naufragés.*
- B. *La tortue a toujours un air calme dans la mer grâce à sa carapace dure qui est comme son armure. Avec quatre membres plats de longueurs différentes, elle nage lentement mais stablement. Du début avril à la fin octobre, les tortues sortent de la mer en groupe et pondent des œufs sur la plage et les cachent dans le sable.*
- C. *L'hippocampe est souvent comparé à un cheval en raison de son cou courbé et de sa bouche longue et fine. À cause de la forme de sa bouche, il ne peut pas mâcher mais peut seulement sucer des petits animaux dans l'eau. Il possède une poche ventrale dans laquelle les mâles portent les œufs. L'hippocampe nage très lentement et se repose sur des coraux la plupart du temps.*

Références :

Dauphin <https://fr.wikipedia.org/wiki/Dauphin>

Tortue <https://fr.wikipedia.org/wiki/Tortue>

Hippocampe [https://fr.wikipedia.org/wiki/Hippocampe_\(poisson\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Hippocampe_(poisson))