

slff.ch

SEMAINE DE LA LANGUE FRANÇAISE
ET DE LA FRANCOPHONIE

Dossier pédagogique

Un Rap pour protéger
Mayotte

Les îles franco- phones

19 – 29 | 03 | 2020



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DES LETTRES
Ecole de langue
et de civilisation françaises

Table des matières

	Niveau	Page
Activité 1 Compréhension globale	B1	5
Activité 2 Le vocabulaire	B1	6
Activité 3 Problèmes écologiques et jeux de mots	B1	8
Activité 4 Compréhension orale des paroles et mesures écologiques	B1	10
Activité 5 Expression orale	B1	11
Solutions		12
Annexe 1		19
Annexe 2		20

Dossier pédagogique

Un Rap pour protéger Mayotte

Un Rap pour protéger Mayotte	B1
Protège ton lagon : Lady's Rap, musique par Arnaud Cachon, projet réalisé par Arnaud Lebossé, Benjamin Demarson, les élèves du Collège de M'tsamboro et du Lycée du Nord	 60 min.
Élaboré par : Liying Hou ELCF/Université de Genève Supervision : Nadine Bordessoule Gilliéron ; Sylvain Medzogo. Avec la collaboration de Philippe Chanson, ethnologue	 UNIVERSITÉ DE GENÈVE FACULTÉ DES LETTRES Ecole de langue et de civilisation françaises

Objectifs

1. Je peux découvrir l'île de Mayotte et comprendre le sens global du contenu de la vidéo en la regardant.
2. Je peux décrire ce que j'ai vu dans la vidéo en citant quelques actions écologiques possibles dans l'île de Mayotte.
3. Je peux comprendre les problèmes écologiques évoqués dans la vidéo.
4. Je peux comprendre les paroles de la chanson proposée et avoir une idée sur comment protéger l'environnement.

Connaissez-vous la carte de l'île de Mayotte ?



Activités

Activité 1

Compréhension globale

Regardez la vidéo une première fois, répondez aux questions ci-dessous.

<https://www.youtube.com/watch?v=BkFIohPEZVo>

Où a-t-elle été filmée ?	
Qui sont les personnes dans la vidéo ?	
Qu'est-ce qu'un lagon ? Essayez de l'expliquer avec vos propres mots.	
Quel est le type de musique jouée dans la vidéo ?	
Quels sont les mots les plus répétés dans la chanson ?	
Quelle est l'idée principale de cette chanson ?	

Activité 2

Le vocabulaire

- a) Regardez les images ci-dessous, choisissez le nom qui correspond puis catégorisez-les en différentes colonnes.

Encadrez la bonne réponse.



1.

- A. Coquillage
- B. Crabe
- C. Crocodile



2.

- A. Éléphant de mer
- B. Canard
- C. Tortue



3.

- A. Bateau
- B. Canot
- C. Yacht



4.

- A. Plongée
- B. Grimpe
- C. Marche



5.

- A. Coraux
- B. Herbes
- C. Fleurs



6.

- A. Course
- B. Danse
- C. Natation



7.

- A. Moules
- B. Poissons
- C. Étoiles de mer



8.

- A. Montagne
- B. Forêt
- C. Ile



9.

- A. Fleuve
- B. Océan
- C. Étang



10.

- A. Plage
- B. Marais
- C. Rivière

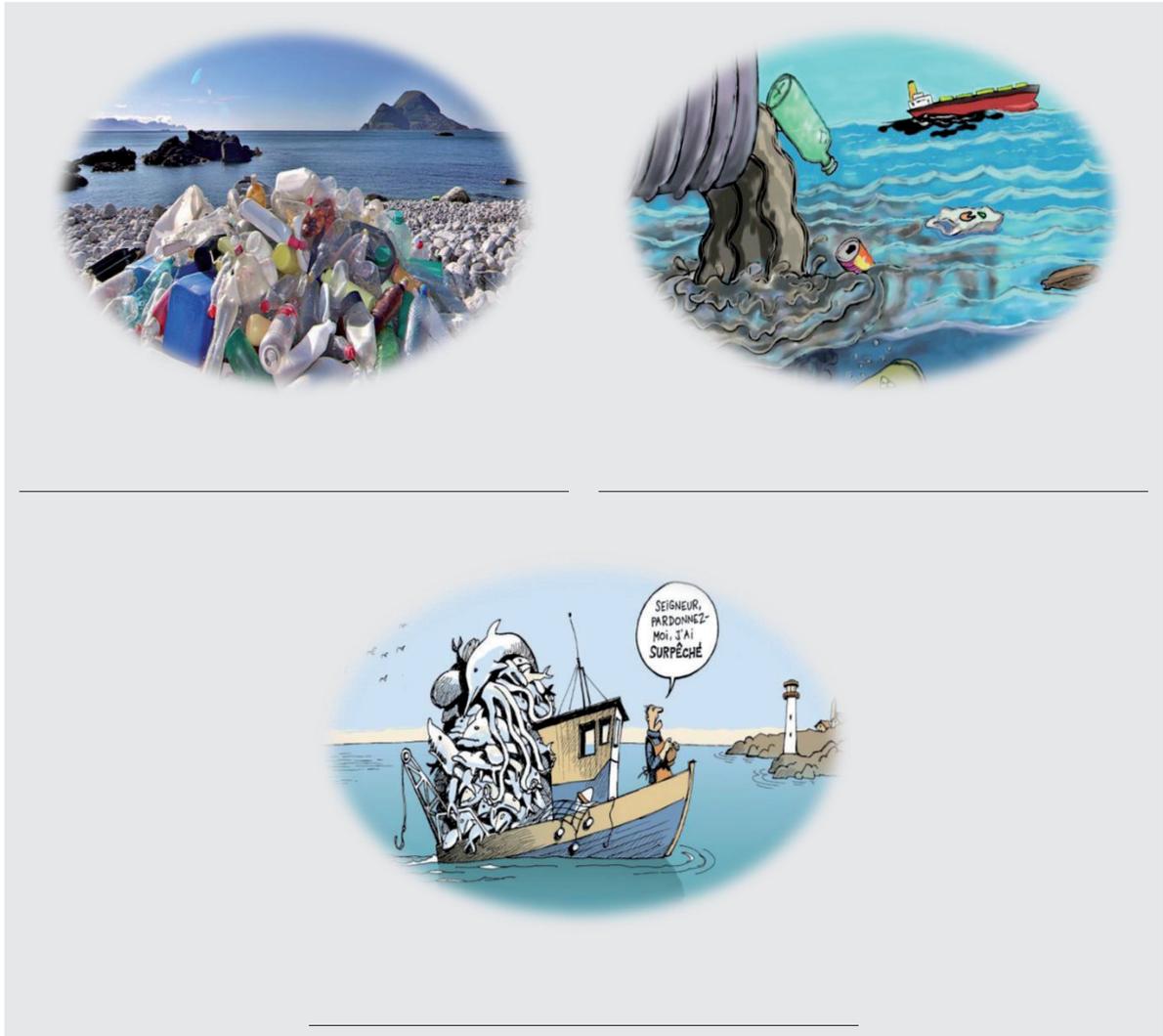
b) Complétez le tableau ci-dessous avec les mots trouvés dans l'exercice précédent en ajoutant les déterminants **le ; la ; les ; l'**.

A. Flore et faune maritime	B. Activités maritimes	C. Géographie maritime

Activité 3

Problèmes écologiques et jeux de mots

1. Connaissez-vous les problèmes écologiques que Mayotte est en train de subir? Regardez les images ci-dessous et jugez de quels problèmes il s'agit.



2. Trouvez les mots qui sont cachés dans la matrice (dans tous les sens).

Mots proposés :

pollution de l'océan / poubelles jetées sur la plage / extermination de la faune /
surpêche / perte d'habitats / changement du climat / Mayotte

problèmes écologiques

E M A Y O T T E Q D B X M
P X X Y R D I X Q I X U E
O J T G B A Z S Y M C H Y
L T N E M E G N A H C Z U
L H A D R B Q U W Ê O O G
U P C T E M W Z P A I Y I
T Q O Q I N I R F A U N E
I H C U R B U N N J V X Z
O V E B B S A G A Z F R J
N W X T Y E D H J T U X F
P E R T E J L D W R I J K
M U J I D R K L S A C O Y
S G D A I H R Y E G Q I N

Activité 4

Compréhension orale des paroles et mesures écologiques

1. Réécoutez la chanson et complétez les paroles en choisissant des mots ci-dessous :

Pollution / nagent / couleur / chaleur / raisons / nuages /
poissons / lagon / chassent / pleurent

Piste : Faites attentions aux mots en italiques et cherchez le bon mot avec la même rime.

0:57–1:14	J'ai essayé de leur faire autant de _____, Avec toutes mes explicati ons . Pour le lagon et terrain, Mais pas une illusion. C'est lui qui nous nourrir, Et nous détrui sons . Protéger notre mer, Et pas eu _____. Réservez cette espace avec notre petite fa çon , Si nous voulons continuer à manger des .
1:29–1:35	Peu à peu, tu perds ta _____ Et de ta splen deur De protéger est pour nous une question d'hon neur .
2:01–2:07	J'aime voir les pay sages , Et les petits poissons qui _____. Je vois des coqui llages Qui sont dans les _____.

2. Soulignez les actions proposées dans les bulles qui aident à protéger l'écologie sur l'île de Mayotte



Activité 5

Expression orale

Formulez oralement quelques paroles d'encouragements pour que les enfants de Mayotte continuent à protéger leur île.

Solutions

Activité 1

Compréhension globale

Regardez la vidéo une première fois, répondez aux questions ci-dessous.

<https://www.youtube.com/watch?v=BkFIohPEZVo>

Où a-t-elle été filmée ?	<i>Sur l'île de Mayotte.</i>
Qui sont les personnes dans la vidéo ?	<i>Des enfants de l'île de Mayotte.</i>
Qu'est-ce qu'un lagon ? Essayez de l'expliquer avec vos propres mots.	<i>Le lagon est une zone d'eau peu profonde situé au centre d'un récif corallien.</i>
Quel est le type de musique jouée dans la vidéo ?	<i>Du Rap.</i>
Quels sont les mots les plus répétés dans la chanson ?	<i>Avenir, protéger, génération future...</i>
Quelle est l'idée principale de cette chanson ?	<i>Nous devons protéger le lagon de l'île de Mayotte dès maintenant pour les générations futures.</i>

Activité 2

Le vocabulaire

- a) Regardez les images ci-dessous, choisissez le nom qui correspond puis catégorisez-les en différentes colonnes.

Encadrez la bonne réponse.



1.

- A. Coquillage
- B. Crabe
- C. Crocodile



2.

- A. Éléphant de mer
- B. Canard
- C. Tortue



3.

- A. Bateau
- B. Canot
- C. Yacht



4.

- A. Plongée
- B. Grimpe
- C. Marche



5.

- A. Coraux
- B. Herbes
- C. Fleurs



6.

- A. Course
- B. Danse
- C. Natation



7.

- A. Moules
- B. Poissons
- C. Étoiles de mer



8.

- A. Montagne
- B. Forêt
- C. Ile



9.

- A. Fleuve
- B. Océan
- C. Étang



10.

- A. Plage
- B. Marais
- C. Rivière

b) Complétez le tableau ci-dessous avec les mots trouvés dans l'exercice précédent en ajoutant les déterminants **le ; la ; les ; l'**.

A. Flore et faune maritime	B. Activités maritimes	C. Géographie maritime
<i>Les poissons / la tortue / le coquillage / les coraux</i>	<i>Le yacht / le canot / la plongée / la natation</i>	<i>L'océan / l'île / la plage</i>

Activité 3

Problèmes écologiques et jeux de mots

1. Connaissez-vous les problèmes écologiques que Mayotte est en train de subir? Regardez les images ci-dessous et jugez de quels problèmes il s'agit.



poubelles jetées sur la plage



pollution de l'océan



surpêche

2. Trouvez les mots qui sont cachés dans la matrice (dans tous les sens).

Mots proposés :

pollution de l'océan / poubelles jetées sur la plage / extermination de la faune /
surpêche / perte d'habitats / changement du climat / Mayotte

problèmes écologiques

E	M	A	Y	O	T	T	E	Q	D	B	X	M
P	X	X	Y	R	D	I	X	Q	I	X	U	E
O	J	T	G	B	A	Z	S	Y	M	C	H	Y
L	T	N	E	M	E	G	N	A	H	C	Z	U
L	H	A	D	R	B	Q	U	W	Ê	O	O	G
U	P	C	T	E	M	W	Z	P	A	I	Y	I
T	Q	O	Q	I	N	I	R	F	A	U	N	E
I	H	C	U	R	B	U	N	N	J	V	X	Z
O	V	E	B	B	S	A	G	A	Z	F	R	J
N	W	X	T	Y	E	D	H	J	T	U	X	F
P	E	R	T	E	J	L	D	W	R	I	J	K
M	U	J	I	D	R	K	L	S	A	C	O	Y
S	G	D	A	I	H	R	Y	E	G	Q	I	N

(réalisé par <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>)

Activité 4

Compréhension orale des paroles et mesures écologiques

1. Réécoutez la chanson et complétez les paroles en choisissant des mots ci-dessous :

Pollution / nagent / couleur / chaleur / raisons / nuages /
poissons / lagon / chassent / pleurent

0:57–1:14

J'ai essayé de leur faire autant de *raisons*,
Avec toutes mes explicati**ons**.
Pour le lagon et terrain,
Mais pas une illusion.
C'est lui qui nous nourrir,
Et nous détrui**sons**.
Protéger notre mer,
Et pas eu *pollution*.
Réservons cette espace avec notre petite fa**çon**,
Si nous voulons continuer à manger des .

1:29–1:35

Peu à peu, tu perds ta *couleur*,
Et de ta splen**deur**
De protéger est pour nous une question d'hon**neur**.

2:01–2:07

J'aime voir les pay**sages**,
Et les petits poissons qui *nagent*.
Je vois des coqui**llages**
Qui sont dans les *nuages*.

2. Soulignez les actions proposées dans les bulles qui aident à protéger l'écologie sur l'île de Mayotte



Annexe 1

Informations sur le Collège de M'tsamboro et le Lycée du Nord sur l'île de Mayotte

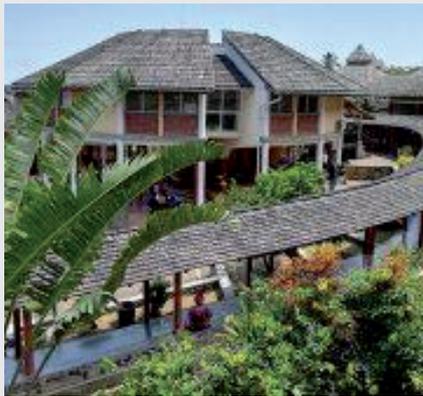


Le Collège de M'tsamboro

Ouvert en 2001, le collège est implanté à Hamjago sur la commune de M'tsamboro, à 40 kms au nord ouest de Mamoudzou. Il compte 2714 m² de surfaces bâties pour un espace total de 16645 m². À la rentrée 2017, le collège accueillait plus de 1200 élèves.

Site Internet du collège

<https://clg-mtsamboro.ac-mayotte.fr/>



Le Lycée du Nord

Situé dans la commune de Mtsangadoua au nord de l'île de Mayotte, le Lycée du Nord s'intègre harmonieusement dans son environnement naturel. Entre parois rocheuses, végétation luxuriante et lagon, son architecture en forme d'escargot et ses bâtiments aux noms de fleurs, épices et ilots évoquent les richesses de Mayotte, l'île aux parfums.

Site Internet du lycée :

<https://lycee-du-nord.ac-mayotte.fr/>

Annexe 2

Informations sur le Festival de l'image sous-marine et la chanson « Protège ton lagon »



Festival de l'image sous-marine :

Pour sensibiliser la population sur la beauté et la richesse de l'environnement marin mais aussi appeler à sa préservation, l'association Tousport organise chaque année le *Festival de l'image sous-marine* avec plusieurs concours.

Dans le cadre de l'édition 2017 du festival de l'image sous-marine de Mayotte, les élèves du département ont brillé par leur implication en faveur de la préservation de l'environnement et ont été récompensés dans deux catégories du concours pour leurs productions audiovisuelles.



Pour la 3^e année consécutive, le prix du film scolaire revient au collège de M'tsambo pour son film court « Protège ton lagon » visant à sensibiliser sur les enjeux de la préservation des espèces emblématiques du lagon. Il a été réalisé dans le cadre du projet « Lagon Yatru » impliquant le collège de M'tsambo et le Lycée du Nord et soutenu par le Parc Naturel de Mayotte au titre de l'appel à projets pédagogiques lancé chaque année. Cinquante-six élèves, encadrés par leurs enseignants Arnaud Lebosse, Benjamin Demarson, Arnaud Cachon et Danielle Donnio, ont ainsi pu s'initier à différentes activités aquatiques et découvrir les richesses du lagon lors de sorties en mer. Leur production synthétise les leçons qu'ils ont tiré de ces activités et envoie un message de sensibilisation très créatif. La musique a également toute son importance, car pour la narration du film, les élèves ont adapté une chanson du célèbre artiste mahorais M'Toro Chamou.

Références :

- Carte de Mayotte : <https://images.app.goo.gl/HejX988Pytf7jQWp7>
- Activité 2 image 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=klztdF7EMZs>
- Activité 2 image 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=kr9DatzHujU>
- Activité 2 image 6 : <https://images.app.goo.gl/NkSixTHnjZpKdihw7>
- Activité 2 image 7 : <https://www.youtube.com/watch?v=kr9DatzHujU>
- Activité 2 image 8 : <https://images.app.goo.gl/gU4D241KeRXQxvqY7>
- Activité 2 image 9 : <https://www.youtube.com/watch?v=QmV61ARXVSg>
- Activité 2 image 10 : <https://images.app.goo.gl/VmW1s21Xs2jjWELL7>
- Activité 3 image 1 : <https://images.app.goo.gl/cemoKZvmwVklw7P19>
- Activité 3 image 2 : <https://images.app.goo.gl/VMYYjrHT7Dom2Hij9>
- Activité 3 image 3 : <https://images.app.goo.gl/F9CJmNjnbts3rjv2A>
- Annexe 1 : Collège de M'tsamboro : <https://portail-ent.ac-mayotte.fr/portfolio/college-de-mtsamboro/>
- Annexe 1 : Lycée du Nord : <https://lycee-du-nord.ac-mayotte.fr/presentation/>
- Annexe 2 : Festival de l'image sous-marine : <https://www.mayotte-tourisme.com/festival-de-limage-marine-2019/>
- Annexe 2 : la chanson « *Protège ton lagon* » : <http://www.aires-marines.fr/L-Agence/Organisation/Parcs-naturels-marins/mayotte/Actualites/Les-eleves-de-Mayotte-recompenses-au-Festival-de-l-image-sous-marine>