**Activités d’écriture - Le lac des sigles**

Je propose un premier jeu d'écriture, une sorte de stimulation neuronale et une manière d'appréhender cette attitude de recul par rapport à la réalité. Ça s'appelle ***Le lac des sigles***. Nous allons jouer avec les sigles qui truffent notre langage et notre quotidien, de l'OTAN à l'IVG en passant par l'ONU, le PDG, la COP, la SNCF, …

* Choisissez un sigle (les élèves proposent leurs propres sigles),

🡪 *Ex. : PDG*

* Écrivez les raisons de ce choix : « j’aime ou je n’aime pas parce que … »,

*🡪 Ex. : PDG, un directeur est souvent trop autoritaire, il a trop de pouvoir, il est même parfois dictateur !*

* Y aurait-il parmi vos raisons l’une qui commence par une des lettres de ce sigle ?

*🡪 Ex. : pour PDG, j’ai le D comme dans dictateur et P dans Pouvoir*

* Si pas, cherchez d’autres mots ou des synonymes commençant par des lettres du sigle et, ainsi, formez une définition personnelle de ce sigle :

*🡪 Ex.**: PDG, Petit Dictateur Génial.*

**Autre exemple**

* Choix d’un sigle

🡪 *Ex. : USA*

* Pour écrire votre définition, posez-vous la question de ce qui vous semble négatif aux USA,

*🡪 Ex. : les armes sont en libre commerce !*

* Arme, ce sera le A de USA, reste à trouver les 2 mots commençant par la lettre U et le S,

*🡪 Ex. : U comme usine fabriquant les armes, ….*

* Si je veux accentuer cette idée que les armes sont omniprésentes et forment un danger, j'écrirai de façon métaphorique qu'au fond, les USA sont des Usines Saturées d'Armes,

🡪 *Ex. : USA, Usines Saturées d'Armes*

*Note* : cet exercice peut être réalisé seul ou à deux, si le groupe est grand ou si les élèves ont une connaissance encore limitée du français.

En réunissant toutes les définitions, les enseignants peuvent confectionner un DICTIONNAIRE en deux parties :

\*Le DICTIONERF pour les sigles que les élèves ont critiqués ;

\*Le DICTIONAIME pour les sigles que les élèves apprécient (SPA, OXFAM, …).